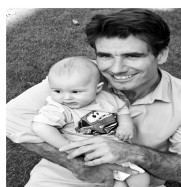


UNA TERAPIA OCUPACIONAL BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS

OCCUPATIONAL THERAPY BASED ON HUMAN RIGHTS

DECS: Terapia ocupacional, Derechos humanos

Mesh: Occupational Therapy, Human Rights



Autores:

D. Alejandro Guajardo C.

Director Programa Magíster en TO. Escuela de TO Facultad Ciencias de la Rehabilitación. Universidad Andrés Bello
Contacto: aguajardo@unab.cl
www.unab.cl

D. Salvador Simó Algado

Profesor de Terapia Ocupacional de la Universitat de Vic. Diploma de estudios avanzados. Doctorando en Educación Inclusiva. Coordinador de los proyectos Miquel Martí i Pol (www.jardimiquelmartipol.blogspot.com) y Sostenibilidad Humana Ecológica y Social (www.sos-ecosocial.org)
Contacto: salvador.simo@uvic.cat

Como citar este documento:

Guajardo A, Simo Algado S. Una terapia ocupacional basada en los derechos humanos. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2010 [fecha de la consulta]; 7(12): [25p]. Disponible en:
<http://www.revistatog.com/num12/pdfs/maestros.pdf>

Texto Recibido : 21/08/2010

Texto Aceptado: 20/09/2010

Introducción

La Terapia Ocupacional ha tenido hasta hace poco una clara impronta anglosajona. Si bien uno de los movimientos precursores, el tratamiento moral, se sitúa en la Francia de Pinel, con poderosas conexiones en España, con los hospitales de Valencia, de la Santa Creu de Barcelona y de Nuestra Señora de Gracia en Zaragoza; la Nueva Sociedad para la Promoción de la Terapia Ocupacional nació en Estados Unidos en 1917. Países como Estados Unidos, Canadá, Australia, o Inglaterra han sido muy importantes en el desarrollo filosófico y teórico de la profesión. Esta impronta queda reflejada en modelos teóricos como el Modelo canadiense del desempeño y la participación ocupacional, el Modelo de la ocupación humana, el Modelo del desempeño ocupacional (Australia)... por citar algunos.

Este dominio teórico, sin embargo, no implica que durante estos años, la Terapia Ocupacional no se haya desarrollado de forma vigorosa en otros contextos, como el contexto latinoamericano. Una de las causas de la menor difusión de este conocimiento, vinculado a lenguas como el castellano y el portugués, se relaciona con un diferencial de poder académico, donde los países anglosajones dominan el escenario intelectual, de la misma forma que dominan el escenario económico. Este dominio, que algunos denuncian como colonialismo teórico, ha dejado a la sombra grandes aportaciones hechas desde otros acentos, sensibilidades y realidades.

Como bien dice el sociólogo portugués Sousa Santos es tiempo de desarrollar una sociología de las emergencias (2005), donde emerjan conocimientos olvidados o simplemente ignorados. En esta dirección el pasado Congreso Mundial de Terapia Ocupacional desarrollado en Chile ha servido para manifestar la calidad y el valor de conocimientos y praxis generadas en Latinoamérica y otras regiones no anglosajonas del planeta.

Un conocimiento mucho más consciente de los condicionantes políticos, sociales y económicos que determinan la salud de las comunidades; capaz de trascender una visión atomista e individualizada de la persona, para comprender la necesidad de trabajar desde y con comunidades. Un conocimiento que complementa la visión limitada y positivista, y me atrevería a

*En mi patria hay un monte
En mi patria hay un río
Ven conmigo.
La noche al monte sube
El hambre baja al río.
Ven conmigo.
¿Quiénes son los que sufren?
No sé, pero son míos.
Ven conmigo.
No sé, pero me llaman y
dicen: sufrimos.
Ven conmigo.
Y me dicen: "tu pueblo
Tu pueblo desdichado
Entre el monte y el río,
Con hambre y con dolores,
No quiere luchar sólo,
Te está esperando amigo."
Oh, tú la que yo amo,
Pequeña, grano rojo
de trigo.
Será larga la lucha
La vida será dura
Pero vendrás conmigo.*

Reseña de los autores
El monte y el río, Pablo Neruda

decir miope, propia de la epistemología occidental, que ya denunció Michael Iwama en esta misma sección (ver <http://www.revistatog.com/num8/pdfs/maestros.pdf>), que separa al ser humano del resto de seres humanos y de la naturaleza. Un conocimiento más vivo, pues emerge de escenarios de mayor dificultad, escenarios que fortalecen a los terapeutas que trabajan en los mismos.

Es un auténtico privilegio poder entrevistar a Alejandro Guajardo, doblemente *responsable*, tanto del gran desarrollo profesional antes apuntado de la Terapia Ocupacional, como del éxito rotundo del Congreso Mundial, del que fue el presidente. Una voz que viene del Chile que vio como en 1973 los Estados Unidos apoyaba el golpe de estado que derrocó a la democracia de Salvador Allende. El enfrentar y domeñar estas dificultades históricas sin duda ha curtido un país de ciudadanos fuertes, conscientes del valor de la democracia, luchadores, que no renuncian a la construcción de las utopías. Pero también una voz que viene del Chile de Pablo Neruda, por ello consciente del deber de poetizar la vida, creando una sociedad más justa, solidaria e inclusiva.

CUERPO DE LA ENTREVISTA

Alejandro Guajardo

SOBRE EL CONGRESO MUNDIAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

(Salvador Simó) *La primera pregunta es casi obligatoria, tras el éxito del Congreso Mundial de terapia ocupacional celebrado en Santiago de Chile este 2010: ¿Cómo ha sido la experiencia de ser el presidente del Congreso Mundial de Terapia Ocupacional?*

(Alejandro Guajardo) Algo extraordinario. Inicialmente impensado. En el país hay destacadas/os colegas y haber tenido la oportunidad de ser presidente del congreso es algo que emociona, gratifica. De alguna forma, reafirma que lo

que uno ha estado realizado en su actividad profesional y disciplinar ha tenido cierta trascendencia y reconocimiento.

Por otra parte, una gran responsabilidad y desafío, pues es el evento más importante de la TO en el mundo y el esfuerzo estuvo dirigido a crear un escenario particularmente abierto, reflexivo, de intercambio y debate. Intentar un espacio no de transmisión de lo que se realiza actualmente en TO, sino por el contrario, un lugar de reflexión y problematización de los grandes desafíos contemporáneos con los cuales nos tenemos que articular en estos momentos: la globalización, inequidad, las nuevas tecnologías, entre otros.

Fueron 5 años de arduo trabajo, que solo pudo concretarse por la presencia de un extraordinario grupo de trabajo que conformó el Comité Organizador y el apoyo permanente y enriquecedor de la WFOT y el Colegio de TTOO de Chile.

También, un aprendizaje permanente al tener que dialogar con tanto lugares y espacios en los cuales se construye y produce nuestra actividad, con tantos actores y experiencias, una red invaluable de intercambio. Darse cuenta de cómo la TO ha crecido, se ha expandido y ha ido ganando diferentes espacios sociales en diferentes partes del mundo.

Contar con la presencia de más de 2000 personas y, más aún, luego de un terrible terremoto que afectó a Chile, es un triunfo, no solo nuestro, sino del conjunto de la TO. Nuestros colegas nos inundaron de mensajes de solidaridad y afecto, de los cuales estaremos por siempre agradecido y que quedó refrendado con la presencia de todas/os ellas/os en el congreso. Fue un congreso de aprecio, cercanía y solidaridad.

En síntesis, una tarea larga, ardua, pero con una gratificación y felicidad por lo logrado inmensa. Se cumplieron 50 años de la profesión en la región, cerca de 47 años en Chile y, que justamente en nuestro país se efectúe por primera vez

un congreso un país de habla castellana y en Sud América, lo menos que se puede decir , es que es increíble.

(Salvador Simó) *¿Qué conclusiones sacas de este importante evento?*

(Alejandro Guajardo) Es necesario mantener vivo este espacio internacional con el desafío de una articulación permanente con los espacios locales. Esta fiesta de la TO, no lo es solo por encontrarse con personas, historias, y conocimiento, lo es en lo fundamental porque es el espacio político más imparte de encuentro que tenemos. De él derivan nuevas prácticas, nuevos escenarios de trabajo, nuevas articulaciones de actores. Todo ello impacta en la vida de los lugares donde vivimos. Junto a la reunión del Consejo de la WFOT, se constituyen en los dos espacios más relevantes para el desarrollo institucional global.

El congreso, no es primariamente un encuentro científico, es en primariamente un encuentro institucional, de la institucionalidad de la TO, de su discurso y saber, de su objeto de estudio, de sus prácticas de sus acciones políticas, de sus efectos e implicancias en el espacio social.

No somos una entelequia abstracta, histórica, sin lugar, metafísica. Existimos pues hay un mundo concreto que nos ha producido, un mundo social que ha considerado necesaria la presencia de esta profesión y disciplina. Todo lo que hacemos tiene implicancias sociales y políticas. Esto debe ser asumido por la TO en su conjunto.

Desde quienes trabajan en prácticas sociopolíticas a aquellos que están en la clínica en establecimientos de salud. Todo guarda relación con personas concretas, su bienestar social, calidad de vida, la justicia y participación en un mundo inequitativo, estructuralmente segregado, violento. Nosotros tenemos que decir algo al respecto y contribuir a la transformación de este mundo sustentado a la TO en una perspectiva solida en Derechos Humanos. No podemos desentendernos de esto.

Creo que el congreso en Chile ha dejado esta importante y notable construcción al respecto. Sin pecar de sobredimensionado, creo que este congreso abre las puertas a un giro en la TO, a la producción de un nuevo fundamento que la sustente, uno TO de orden social, sea cual sea su ámbitos de acción (salud, educación, justicia, políticas pública, académicas, etc)

(Salvador Simó) *Personalmente me temo que los terapeutas ocupacionales, en general, somos bastante ingenuos ante las estructuras políticas y económicas y como éstas determinan la vida de las personas con las que trabajamos y nuestra propia vida. Considero que en este ámbito el congreso puede haber realizado una gran aportación. ¿Crees que los terapeutas ocupacionales serán más conscientes del impacto de los determinantes estructurales, sociopolíticos, tan bien expuestos por Max Neff en su conferencia?*

(Alejandro Guajardo) Como señalé, el congreso en Chile, contribuye situar con mayor intensidad los temas planteados por Max Neff. Hoy somos convocados a ejes referidos a inclusión, exclusión, ciudadanía- participación, justicia- injusticia, entre otros, todo referido al los DDHH, calidad de vida, bienestar psicosocial. Del punto de vista de las implicancias políticas de lo anterior, el tema de fondo es Cohesión Social y Gobernabilidad. La TO cumple una acción no menor en la estabilidad de sistemas sociales. Nuestras acciones no escapan a lo ético y político en tanto reproducen, o transforman diversas formas de gobierno, es decir, diferentes formas de construir la vida social y las acciones entre las personas. Espero que el congreso mundial haya podido poner esto en más discusión.

(Salvador Simó) *Desde tu experiencia como consejero chileno ante la WFOT, y tras la experiencia del congreso: ¿ves diferencias entre la terapia ocupacional desarrollada en Iberoamérica a la desarrollada en el resto del mundo? ¿Cuáles son las principales aportaciones que la terapia ocupacional Iberoamericana puede realizar?*

Me atrevería hablar más allá de Iberoamérica, también está algo que podríamos llamar el sur. Creo que hay una práctica y un saber que deviene de las condiciones históricas en que nos hemos desarrollado como Estado –Nación. Nos hemos desarrollado como realidades socio-históricas distintas al mundo anglosajón. Hemos actuado desde el margen, desde la resistencia, desde la periferia, que ha puesto en tensión el centro dominante. Son prácticas que han producido nuevos saberes y han interpelado al saber dominante en sus fundamentos. La TO no es homogénea, estandarizada. Es una construcción histórica, hay muchas Terapias Ocupacionales. Espero que esto sea un gran aporte. Pensar en un solo saber, en una sola idea de ocupación y de terapia ocupacional, es un autoritarismo intelectual. Hay muchos saberes, porque las realidades socio históricas son distintas, Hay algo de común, la ocupación, la vida diaria, el ser sujetos transformadores. Es más que seres ocupacionales, sino sujetos ocupacionales. Creo que aquí hay un aporte. No solo de prácticas, con un acervo significativo en el campo de lo psicosocial y comunitario, sino en la posibilidad de sostener un nuevo fundamento para la TO, de carácter historicista y situado, eminentemente político y social., que ponga en cuestión, el fundamento naturalista que considero existe en la TO.

Indudablemente, en el sentido de que el saber y práctica de la TO no son abstractos, ahistóricos. El origen y fundamento positivista, de carácter esencialista es interpelado. Así también la forma de producir el conocimiento. Ya no pensar que el cientificismo académico como El Saber. Hay que poner límites a esto. El saber de la terapia ocupacional está en la vida misma y el camino de la ciencia es uno de tanto para acceder a mundo de la vida, al mundo de la ocupación. En el fondo al sujeto mismo. Ya no pensar la ocupación como un efecto del individuo, sino la ocupación como el sujeto mismo.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

(Salvador Simó) Desde 1973 Chile vivió una terrible dictadura. En tu currículum destaca tu experiencia como miembro de la organización no gubernamental Centro de Salud Mental y Derechos Humanos, CINTRAS, y la experiencia en la rehabilitación de personas víctimas de Terrorismo de Estado, ¿puedes hablarnos más de esta experiencia?

(Alejandro Guajardo) Tal vez, es lo más significativo en mi desarrollo profesional. Soy un agradecido de las personas que ha requerido de CINTRAS, del equipo profesional de la institución.

Me integro a CINTRAS a un año de su conformación apoyada por el gobierno de Dinamarca y la comunidad europea en ese entonces en el año 1986. El trauma ocasionado por las graves violaciones a los derechos humanos de las víctimas, se expresó también en graves problemas de salud mental en alguna de ellas. Ahí fui convocado a trabajar con personas que habían sufrido como consecuencia enfermedades mentales. Posteriormente, la TO empezó a cumplir un rol fundamental en la reorganización de la vida diaria de las personas, como parte del proceso de reparación de los proyectos vitales a través del a ocupación.

Es una experiencia muy dolorosa, por lo horrores que vivieron muchas personas y, a la vez, significativa y de crecimiento permanente por el aporte de la TO a la dignificación, la justicia y la verdad en el tema de la violación de los DDHH. Desde esta experiencia adquiero la premisa de que lo primario es el derecho de las personas, grupos y colectivos. Nada puede sostenerse si no es desde este fundamento ético político.

Desde CINTRAS, creo surge una práctica de TO sustentada en los DDHH, en la inclusión, vinculada a lo social. No había en Chile algo parecido y, creo tampoco en la región. La centralidad en la ocupación como aspecto sustantivo en la reparación del trauma, la ocupación como hecho político.

(Salvador Simó) *¿Cuál es el rol de la Terapia Ocupacional en este ámbito?*

Reconstrucción de la vida, re significación de la experiencia traumática, de propiciar la participación ocupacional como expresión de justicia, acompañamiento en la vida diaria, en posibilitar procesos de inclusión social y de acceso a la rehabilitación. De denuncia, de activismo. Estar siempre en el hacer mismo de la vida de las personas. La ocupación como memoria histórica, como identidad.

(Salvador Simó) *Otra de tus áreas de especialización es la RBC, ¿Qué aportación puede hacer la TO en este ámbito?*

Importante área de contribución de la TO. En Chile, el profesional que mejor está formado para esta estrategia [es la/el terapeuta Ocupacional. Entrega la mirada de lo inclusivo, no de lo funcional. Entender que la mejor rehabilitación es la ciudadanía. No el desempeño o la habilidad, sino el ser parte de los intercambios simbólicos, materiales, culturales, en el espacio comunitario cotidiano. Reconocido desde la diferencia, no desde la normalidad y desviación. Ciudadanía es ser el derecho, no ejercitar el derecho, sino que serlo. LA TO aporta haciendo RBC desde la C. No es lo mismo desde la R o desde la B. El lugar privilegiado es promover la participación ocupacional, la justicia y la no segregación, haciendo uso de la RBC como estrategia desde el lugar de la comunidad.

(Salvador Simó) *También tienes una contrastada experiencia en el diseño de políticas de salud, como miembro del Comité de experto del Ministerio de Salud, para la formulación de la Política de Salud Mental en Chile o como encargado Nacional del Programa Alcohol Drogas del Ministerio de Salud. ¿Puedes hablarnos más de estas experiencias?*

Así es. Un tema complejo, pues las políticas sociales son formas de intervención social para resolver problemas que mantienen formas de gobiernos que generan esos mismos problemas. Pero también son un espacio de

transformación. Participar de de ellos tiene que ver con esto último y, a la vez, con contribuir al desarrollo de la profesión en Chile.

Creo que la TO gradualmente ha abierto un nuevo ámbito de acción: la gestión y el diseño e implementación de políticas públicas. La TO dejó hace mucho tiempo con asociase a tratamiento. Hoy es una forma de intervención que pueda materializarse en los planos comunitarios, psicosocial y clínicos.

(Salvador Simó) *¿Cuál es el momento más significativo que has vivido en tu ejercicio de la praxis de la Terapia Ocupacional?*

Trabajar en CINTRAS y con personas sobrevivientes de los hospitales y tratamiento psiquiátricos. Colaborar en la formulación de otras terapias ocupacionales sustentada en perspectivas políticas y sociales. Dar cuenta de esto en una jornada nacional de TO, durante la dictadura militar y hablar de la TO con víctimas de la represión política.

En lo referido a la psiquiatría, haber sido parte y conducir el proceso de reforma psiquiátrica en una región del país, y con ello dignificar las vidas de las personas. Ser parte de nuevos escenario de trabajo como la salud mental comunitaria.

(Salvador Simó) *¿Qué has aprendido a nivel profesional, pero sobretudo a nivel humano, de tu trabajo con las personas?*

A veces comento a las/os estudiantes que vienen a aprender en la universidad. ¿La ocupación como el centro de la vida social?. Les señalo que ellos ya saben eso, pues su vida ha sido la ocupación, somos la ocupación, ella nos constituye. Es decir, ya hay un sentido común y un saber cotidiano sobre lo que es nuestro campo, nuestra disciplina. Ellas/os, en la universidad adquieren el lugar de la experticia, un saber poder y una metódica para intervenir.

Las personas tienen mucho que decir, actuar, construir. Nosotros somos facilitadores, colaboradores. Debemos ser humildes, democráticos, inclusivos.

Estar siempre alerta a no excluir con nuestras acciones. Es un ideal que la TO es lo mejor y siempre ayuda. No, por el contrario. Muchas veces propicia formas de exclusión a través de la patologización de los problemas, el preocuparnos por la normalidad, por la funcionalidad, la homogeneidad y la igualdad. De las personas he aprendido a reconocer que todos debemos ser sujetos y validar la política de la diferencia.

EXPERIENCIA DOCENTE

(Salvador Simó) *¿Por qué estudiantes terapia ocupacional? ¿qué te atrajo de la profesión?*

(Alejandro Guajardo) Crecí y me formé en un contexto preocupado por temas sociales. Nosotros somos sujetos concretos, situados históricamente, producidos en escenarios determinados y eso constituye el sustrato con el cual buscamos dar continuidad a nuestra vida. Ingresé a la TO en un período de mi país en el cual aún quedaba sustrato de una salud pública, fuerte, colectiva, en un Estado solidario y activo. Me interesó la relación entre problemas de salud y la vida concreta de las personas. Aunque la formación era de carácter biomédico, el escenario de formación y posteriormente de trabajo, fue político y social. Varias de mis profesoras venían de esta tradición salubrista de y lucha social. Creo que eso me pregnó también para hacer esta opción por la TO.

(Salvador Simó) *Háblanos un poco de tu experiencia docente.*

(Alejandro Guajardo) Comencé esta labor trabajando en el hospital psiquiátrico de la ciudad de Stgo. Ahí realicé lo que llamamos supervisión de prácticas profesionales. Me interesó que practicantes de la TO, pudiesen problematizar las acciones mecanicistas y estandarizadas de la TO, donde la persona quedaba diluida y lo existente era una enfermedad, una cosa. Me preocupó que la mejor manera de ayudar a las personas, era resignificando y resituando su vida cotidiana, su ocupación cotidiana. En los propios lugares de hospitalización y

luego intentado salir de las paredes de una institución totalitaria. Esto en los años 1980. En 1989 ingreso como académico de la Escuela de TO de la Universidad de Chile.

Aquí hago docencia de pre grado hasta 1995 desarrollando aspecto teóricos de TO desde una perspectiva socio histórica. Posteriormente, en 1995, me traslado a una ciudad del norte de Chile en la cual permanezco alrededor de 10 años, trabajando en TO. La actividad académica la realizo en carreras como educación parvularia y en invitaciones que recibía de otros lugares del país para abordar tema de TO en salud mental. Finalmente retorno a Santiago el año 2004 y retomo la actividad académica en escuelas de TO hasta la fecha, realizando docencia de pre grado, post grado y bastante actividad de extensión y de vinculación en políticas públicas. He realizado docencia en la gran mayoría de universidades del país en TO, así como en otras profesiones, como psicología, sociología, trabajo social. Actualmente, trabajo como profesor de la Universidad Andrés Bello, dirijo un magister en TO, grupos tesis de magister y participo de varios comités de expertos en materias como salud mental comunitaria y rehabilitación comunitaria. Además, cumplo también labores académicas en la Universidad de Chile en actividades de pre grado.

(Salvador Simó) *¿Qué es lo más importante que los estudiantes de terapia ocupacional deben aprender?*

(Alejandro Guajardo) Que van a interactuar con grupo y personas, no con objetos, cosas, desviaciones, anormalidades o patologías. No cosificar a quienes son los sujetos que se relacionarán con la TO. Entender que la TO es la vida cotidiana, el mundo de la vida y que en ella hay muchos saberes, muchas prácticas y debemos ser respetuosas de estas. Que la TO tiene que ver con las relaciones sociales, que la ocupación no es lo pragmático, la actividad con significado solamente, que la ocupación no es la expresión de la interioridad individuales atomizadas y separadas de la realidades contextuales, por el contrario, que la ocupación nos constituye como sujetos, que nosotros somos el efecto, el

resultado. El valor de los derechos humanos. Que somos sujetos ocupaciones como resultado de un campo ocupacional histórico y que este debe estar sustentado en el respeto y los derechos sociales, políticos, económicos, culturales y medioambientales. Que el saber de la ciencia y la academia es un saber específico, delimitado, que no es EL SABER, sino uno más, que debe articular con el saber del sentido común y de la práctica cotidiana. Que más que el método importa el fundamento, el enfoque. La competencia por si sola, el saber hacer como fin, sustrae el saber del fundamento y con ello, las implicancias de nuestro actuar.

(Salvador Simó) *Afirmaba Rachel Thibeault en el congreso del año 2006, en Sidney, que no formamos adecuadamente a nuestros estudiantes para afrontar desafíos como la pobreza, el cambio climático, la precariedad laboral, el desempleo... tan presentes en nuestras sociedades. ¿Crees que esta situación ha cambiado?*

(Alejandro Guajardo) Creo que gradualmente, aunque no lo suficiente. Efectivamente, hay una mayor preocupación en estos temas, pero mientras no se produzca una ruptura con la premisa cientificista de nuestro fundamento y la premisa metódica del modelo médico que subyace a la mayoría de nuestras prácticas, creo estaremos limitados. Se requiere necesariamente superar la racionalidad clínica, el metodologismo individual que nos constituye como profesión y asumir una comprensión social y política de la TO. Nosotros no trabajamos con objetos sino con sujetos y todo lo que hacemos tiene implicancias en la vida concreta. El tema no es la ocupación, sino las personas, grupos y colectivos. En ellos focalizamos lo que los constituye, la ocupación. Mientras dejemos de acercarnos a las personas como si fueran objeto, no podremos alcanzar la necesaria transformación de la TO. Mientras no superemos el positivismo epistemológico de la profesión, difícilmente de logrará plenitud en el propósito que plantea Rachel Thibeault.

Creo que este proceso ha ido en crecimiento, emergiendo cada vez con más fuerza. El grupo de TO sin Fronteras es una buena expresión de ello. Tus propias prácticas realizadas en España. Así también, en América Latina, muy influenciada por la sociología de la dependencia, la psicología de la liberación, la educación popular y como fue expuesto en el congreso, por lo planteamientos de Max Neff.

(Salvador Simó) *¿Cuáles son las competencias clave que deben dominar los estudiantes en el nuevo escenario mundial?*

(Alejandro Guajardo) Me parece debe ser capaz de reflexionar más ampliamente los temas que hoy convocan a la TO. Conocer sobre la sociedad y los problemas contemporáneos. Las nuevas formas de producción. Situar a la TO como intervención social. Sustentar sus prácticas en los DDHH. Privilegiar los espacios comunitarios y cotidianos. Priorizar el trabajo desde perspectivas colectivas y grupales. Comprender a la persona en su contexto inmediato, situado. Historizar los procesos. Priorizar por perspectivas epistémicas de investigación social y cualitativa. Descentrarse del método y la técnica. Dejar la manualística y el procedimiento estandarizado. Abandonar la premisa de lo aséptico y lo neutro. Asumir que nuestro quehacer tiene que ver con necesidad y dolores humanos y ello implica que no es posible la neutralidad ética ni valórica.

INVESTIGACIÓN/CONOCIMIENTO

(Salvador Simó) *Si todo va bien, en breve tendremos dos proyectos de investigación compartidos entre nuestras universidades, Universidad Andrés Bello y la Universitat de Vic, en relación a la Rehabilitación Basada en la Comunidad y en relación a los Determinantes Socioeducativos de la Salud. Esto pone de manifiesto tu interés por la investigación.*

(Alejandro Guajardo) También esto ha sido algo importante para nosotros y expresa nuestro deseo de abrir espacios de experiencia compartida y de vincularnos abiertamente, desde los diferentes ámbitos de la actividad universitaria

(docencia, extensión, investigación), a los contextos sociales. La mirada social, política de la TO no guarda solo relación con los aspectos interventivos o los escenarios concretos donde ejercemos la profesión, por el contrario, siendo el sustrato, debe materializarse en todos los planos que señalo.

(Salvador Simó) *¿Cuál es la importancia de la investigación en Terapia Ocupacional?*

(Alejandro Guajardo) Significativa. Investigar es interrogarse sobre la realidad, preguntarnos sobre lo que la constituye. Investigar es una práctica social. No es verificar o comprobar. Es construir un problema y preguntarnos por sus implicancias, por sus fundamentos. En este sentido la veo muy relevante, pues en una fuente de reflexión y de producción de conocimiento para la disciplina. No es la única vía, es una vía. Tal vez este sea un tema a tensionar en TO, pues mi apreciación es que existe una recurrente necesidad de legitimación institucional y el camino ha sido la ciencia como única alternativa de lograrlo. La investigación es una práctica política, cuya centralidad creo debiera estar más en la experiencia que en lo empírico, en los sujetos más que en el método, en el saber más que en lo procedimental. La investigación en TO, es social y debe ser abordada desde una epistemología congruente con esta premisa.

(Salvador Simó) *¿Puedes exponer las líneas de investigación que estás desarrollando?*

(Alejandro Guajardo) Hemos iniciado una práctica en este campo sustentada en reflexionar la TO situada en el escenario de las políticas públicas, la política social. La TO en Chile, se ha desarrollado al alero de la acción del Estado y los programas sociales, tanto en salud, educación y otros. Hemos optado por una investigación centrada en las prácticas. Consideramos que el saber está en la experiencia misma, no fuera de ella. Desde esta perspectiva nos estamos enfocando en discapacidad, Rehabilitación en Comunidad. Por otra parte, desde el magister, hemos abierto estudios sustentado en perspectivas sociales

críticas: TO y biopoder, TO e intervención del cuerpo, TO control social, Disciplinamiento e institucionalización, entre otros.

(Salvador Simó) *Hay actualmente cierta controversia sobre la Ciencia de la Ocupación, ¿Cómo la valoras?*

(Alejandro Guajardo) Creo que un aspecto valorable es justamente el debate suscitado. ¿Para que una ciencia?, ¿qué sentido tiene?, ¿ qué es ciencia', ¿de qué ciencia hablamos? ¿es una necesidad vinculada al conocer – saber o al saber – poder? ¿Qué efectos prácticos produce instituir una ciencia? Ciencia es un método, un camino ¿a qué? ¿a la legitimidad social e institucional? ¿al reconocimiento de un poder específico? ¿a la autonomía gremial? ¿ o a generar un espacio de debate y controversia sobre el saber de la TO y la realidad social?. Ciencia es una forma de conocer, pero no es el saber en si mismo ¿para qué ciencia entonces? A menos que se considere el conocer como saber y se estime que es la única forma de sustentar la profesión. Creo la TO debe continuar legitimándose desde su propia práctica, apoyado por saberes específicos generados desde la ciencia. Y no me refiero necesariamente a la Ciencia de la Ocupación como la única ciencia. Puede ser ella u otras también. La ciencia ocupacional me parece es una necesidad de la academia que intenta trasladarse a las prácticas. ¿Porqué ciencia hoy? ¿Qué razones o condiciones objetivas lleva a que en este momento histórico se requiera de una ciencia? ¿Dónde surge la ciencia, desde que lugar? ¿Para quién, para quienes?.

Insisto, creo que la ciencia es útil en la medida que se ponen límites a su acción y no se ve en ella, la única posibilidad de construir nuestra disciplina. La ciencia debe ser un instrumento puesto al servicio de las necesidades de las grandes mayorías, un instrumento de reflexión desde los propios grupos y actores sociales y comunitarios. No comparto una ciencia que este primariamente al servicio de los currículos, las publicaciones científicas, las calificaciones académicas.

La autonomía gremial, dejar de ser una disciplina auxiliar de otras (en su origen del hacer médico) no pasa necesariamente por la ciencia. Es uno de los tantos caminos que hay que llevar adelante.

Resuelto que la ciencia es una de las tantas opciones, debemos adentrarnos en la tarea de que ciencia hablamos y de que ciencia queremos.

(Salvador Simó) *¿Cuál es la diferencial, donde está el límite en relación a la terapia ocupacional?*

(Alejandro Guajardo) Como señalé al comienzo de la entrevista, para mí la TO es una institución social y que ella contiene un discurso – saber, un objeto de estudio (que en rigor es un sujeto) y una práctica. Desde esta perspectiva si hay un límite es en interior de la TO, no fuera de ella. Llevar afuera una parte constitutiva de la TO es debilitar a la propia TO. Es contribuir a la mirada cartesiana dual, positivista que entiende que el saber es una cosa y la práctica otra. De que el hacer y el saber son dos mundo distintos y no dos ámbitos de un mismo lugar, de un mismo espacio. Además, refuerza la idea positivista de que el verdadero saber está en la ciencia y no en la TO. En el fondo deshistoriza, se sustrae de su origen. La Ciencia de la ocupación fue producida, inventada por los propios/os TTOO.

¿Cuáles son los efectos de llevarla fuera de la TO? ¿Qué implica que haya científicas ocupacionales y terapeutas ocupacionales. Que relaciones de poder se establecen entre ambas? Me parece que todo esto guarda relación con fenómenos políticos, económicos, sociales. Con la sociedad del saber, tecnológica, el mundo del mercado. De la competencia por recursos económicos, necesidad de establecer liderazgo.

(Salvador Simó) *Mi bueno amigo y maestro Michael Iwama nos advierte del colonialismo teórico desarrollado por el mundo sajón en la Terapia ocupacional. ¿Cuál es tu percepción al respecto?*

(Alejandro Guajardo) Creo que efectivamente estamos producidos desde un lugar conceptual que está fundamentado en la mirada naturalista, positivista, pragmática, funcional de la TO. Donde el sujeto se considera en esencia una individualidad deshistorizada, la expresión extrema de liberalismo capitalista.

Estamos constituidos desde los orígenes desde estas concepciones. Hay una dominación ideológica y metódica en buena parte del mundo de la TO. Sin embargo, creo esto está siendo puesto en cuestión. Nuevas miradas emergen, no pensando en lo metódico o modélico, sino en los fundamentos y la racionalidad. Hoy se pone en tensión desde las prácticas, nuevas comprensiones ontológicas y epistemológicas de la TO. Por contrapartida, desde la academia, parece asomar nuevas formas de colonización ¿será la ciencia de la ocupación una de ellas?

(Salvador Simó) ***¿Cómo podemos desarrollar un conocimiento desde Iberoamérica que sea culturalmente sensible?***

(Alejandro Guajardo) Recurriendo a la propia historia de nuestros lugares. A los desarrollos teóricos y prácticos que emergen desde los escenarios locales. Claro que es posible pensar otras TO cuando te articulas con teóricos como Paulo Freire, Fals Borda, Martín Baró. En lo que se ha producido en Brasil, Colombia, Argentina. Con fuerte raigambre en las ciencias sociales críticas, en el movimiento de reforma psiquiátrica y la psiquiatría democrática, la salud mental y la psicología comunitaria, la medicina social, la salud colectiva, en los procesos de democratización política y cultural que se han vivido en nuestros países, en los movimientos sociales, con un fuerte soporte ético y político en los DDHH. Creo que demos producir una ruptura con la TO como uniformidad y pensarla desde varios lugares. Así podremos decir las Terapias Ocupacionales.

Estamos en un lugar privilegiado para generar otro fundamento en TO, no positivista, no científicista, sino, una TO concreta, vinculada al mundo de la vida. La TO social es una expresión de este intento de descentrarnos del colonialismo que planteabas.

CLATO/WFOT

(Salvador Simó) *La CLATO, Conferencia Latinoamericana de Terapia Ocupacional, vienen a ser el equivalente de la ENOTHE, ¿podías hablarnos un poco de su actividad?*

(Alejandro Guajardo) Es un esfuerzo regional por desarrollar la profesión. Sus actividades aún son limitadas, pero aun así significativas. Falta fortalecer su rol desde los países miembros, allegarles recurso para un buen desarrollo, pero los países que somos miembros no tenemos financiamiento suficiente para apoyar su crecimiento.

Sin embargo, ha logrado consolidar una jornada regional cada dos años, que me parece muy importante. Tal vez falta articularse con estructuras gubernamentales de la región.

(Salvador Simó) *Como delegado chileno para la WFOT, ¿qué valoración haces de esta institución?*

(Alejandro Guajardo) Importante. Está reconocida y legitimada. Un actor decisor en la TO. Es la instancia de discusión política del gremio. Eso lo considero valiosísimo. Ha ido creciendo gradualmente, articulando mayores países donde hay TO. El congreso mundial que efectúa es un instrumento importante de promoción y desarrollo de la profesión a nivel internacional

(Salvador Simó) *¿Cómo valoras que haya elaborado documentos en relación a temas como los derechos humanos o la diversidad cultural?*

(Alejandro Guajardo) Es expresión de lo que señalo en la pregunta anterior. LA WFOT es el órgano político y ha sabido encarar y asumir desafíos a los cuales la sociedad contemporánea ha interpelado a la TO: DDHH, RBC, cultura, educación. Lo que en ella se genera ayuda establecer un sustento para nuevas formas de entender y actuar en TO

(Salvador Simó) ***¿Cuáles son sus fortalezas? ¿y sus debilidades?***

(Alejandro Guajardo) Importante el consejo que se ha logrado conformar y su articulación con las asociaciones locales. Los comités de trabajo. El ser ya una organización de carácter internacional. El lograr una cierta estabilidad financiera para su operación. Los documentos declaratorios y proyectos de trabajo tiene una progresión y continuidad. El mismo congreso mundial.

Por otra parte, creo que hay que propender una mayor articulación con las organizaciones regionales, complementar más lo global y lo local. Articularse más nivel político no solo en lo referido a salud.

(Salvador Simó) ***Para finalizar, un sueño que se pueda contar...***

(Alejandro Guajardo) Un mundo justo ocupacionalmente, participativo en lo sustantivo, democrático. Un mundo que respete la diferencia, donde la ocupación sea sinónimo de ciudadanía.

(Salvador Simó) ***Una visión de la Terapia Ocupacional...***

(Alejandro Guajardo) Lograr una TO que se niegue a sí misma. Una TO para que no haya necesidad de TO, pues en el mundo justo y humano que señalo como sueño, ya no será necesaria la TO que conocemos. Habrá ocupación libre, desalienada, que permita el desarrollo pleno. ¿Qué TO requiere este mundo ocupacionalmente libre?.

Lo anterior implica asumir la profesión y la disciplina como acto de transformación y nosotros como agentes promotores de ello. No es posible la neutralidad. No existe el no lugar. Debemos descentrarnos de la TO dominante, para problematizar sus fundamentos y sus prácticas. Esto es un acto político como TO. No debemos alegrarnos que haya más TO y más trabajo, pues si lo tenemos, es porque hay más sufrimiento, más personas vulneradas, con problemas de salud, segregadas, violentadas. Debe haber más TTOO justamente para suprimir esto.

EPÍLOGO

Concordará el lector conmigo en que tras esta entrevista este epílogo poco puede decir que no sea superfluo. Concordará también en que no hay duda de que nos encontramos ante un verdadero maestro. A cada pregunta este maestro no ha regalado una generosa respuesta que nos ayuda a reflexionar sobre el futuro de nuestra profesión, en aspectos tan importantes como la posibilidad y el riesgo que supone la

ciencia de la ocupación, o sobre la necesidad de desarrollar epistemologías del conocimiento inclusivas, que no podemos sino agradecer sinceramente.

*Ay qué incómoda a veces te siento
conmigo, vencedor entre los hombres!
Porque no sabes que conmigo vencieron
miles de rostros que no puedes ver,
miles de pies y pechos que marcharon conmigo,
que no soy, que no existo,
que sólo soy la frente de los que van conmigo,
que soy más fuerte porque llevo en mí
no mí pequeña vida sino todas las vidas,
y ando seguro hacia adelante porque tengo mil ojos,
golpeo con peso de piedra porque tengo mil manos
y mi voz se oye en las orillas de todas las tierras
porque es la voz de todos los que no hablaron,
de los que no cantaron y cantan hoy con esta boca
que a ti te besa*

Reseña de los autores
Las vidas, Pablo Neruda..

En primer lugar nos ha hablado de la importancia extrema de las actividades congresuales como motor de crecimiento de la profesión. En este sentido no puedo dejar de mencionar la importancia extrema de las próximas XII Jornadas Estatales de Terapia Ocupacional que se celebrarán en Madrid, del 21 al 23 de octubre de 2010 (ver nota 1). Esta es una cita ineludible ante la cual no caben excusas al ser el máximo foro de encuentro en nuestro país. Cita ineludible para los colegios y asociaciones profesionales, universidades, profesionales y estudiantes. Uno de los motivos del insuficiente desarrollo de nuestra profesión es nuestra falta de participación congresual, unida a una crónica desunión

corporativa, que simplemente no nos podemos permitir. Estas jornadas deben ser encuentro de debate teórico y práctico, pero como nos ha explicado Alejandro Guajardo, son el escenario político para poder construir el ser y llegar a ser de nuestra profesión. Porque como nos enseña Arendt (1997) la política es el espacio entre los hombres.

Otra de las razones de la falta de desarrollo de la profesión es que durante mucho tiempo España ha vivido una especie de autarquía que la ha encerrado en sí misma. Afortunadamente esta triste situación ha empezado a cambiar desde hace unos años. En especial se han tendido puentes de colaboración con Europa, a través de la Red Europea de Terapia Ocupacional en Educación Superior (E.N.O.T.H.E., ver <http://www.enothe.hva.nl/>), proceso que culminó con el exitoso congreso de la E.N.O.T.H.E. organizado por nuestros compañeros de la Universidad de A Coruña, bajo el liderazgo de otra gran alma proveniente del Sur, Inés Viana, y de Sergio Santos.

Es hora de incrementar aún más los lazos con Latinoamérica, a la que nos une una lengua y una historia común. Tras esta entrevista nadie puede dudar del ingente valor del conocimiento y de las praxis que se está desarrollando más allá del océano atlántico, y de lo mucho que nos puede enriquecer este contacto. La nutrida presencia de terapeutas españoles en el congreso mundial ya ha sido un importante paso, sumado a las relaciones que ya se viene desarrollando hace años desde diversas universidad españolas.

Universidades que deben ser conscientes de la importancia extrema de una docencia e investigación unida al compromiso con la sociedad, especialmente a los sectores más vulnerables de la población, en estos tiempos de crisis del *Estado del bienestar* y de aporofobia u odio a los más débiles (Cortina, 2005). Una universidad que abandone la torre de marfil (Simó Algado, 2007) consciente de su responsabilidad como institución clave de la sociedad civil y educadora de una ciudadanía comprometida con su realidad (Dewey, 1969). Sirva en este sentido como ejemplo el proyecto *Miquel Martí i Pol*, desarrollado

desde la *Universitat de Vic* y que tengo el honor de coordinar, (ver <http://www.jardimiquelmartipol.blogspot.com/>), que integra el binomio docencia /investigación en un aprendizaje basado en la realidad y que este año ha recibido un reconocimiento europeo como *Ejemplo de buena praxis en la lucha contra la pobreza*.

Nos habla de la importancia de desarrollar una Terapia Ocupacional sin Fronteras (Kronenberg, Simó Algado y Pollard, 2006), desde el compromiso con las comunidades, aprendiendo de su espíritu de supervivientes. Una de las estrategias que debemos incorporar es la *Rehabilitación basada en la comunidad*, R.B.C., campo en el que en España contamos con expertas como Silvia Sanz. Debemos desarrollar nuestro rol en el diseño de políticas públicas de salud y sociales desde donde podemos tener una gran incidencia en las comunidades. Las universidades debemos incluir en nuestros currículos universitarios los recientes documentos elaborados desde la Federación Mundial de Terapia Ocupacional sobre *Derechos Humanos* (WFOT, 2009), o sobre *Diversidad y cultura* (Kinébanian y Stomph, 2009), en el que he tenido el privilegio de participar. Así desarrollaremos una terapia ocupacional coherente con nuestro propio *Código ético* (WFOT, 2005) culturalmente relevante y que hable el lenguaje internacional y transdisciplinar de los derechos humanos.

Personalmente, tras impartir docencia en Canadá y Estados Unidos, y haber participado durante años en congresos y cursos con la E.N.O.T.H.E., tengo claro que la revolución no empezará ni en el Norte, ni en Europa, sino que empezará en el Sur. La revolución en pos de una Terapia Ocupacional cuya finalidad sea la construcción de una comunidad inclusiva desde el lenguaje de los derechos humanos, que trabaje desde y con las comunidades, superando el enfoque atomista. Una Terapia Ocupacional mucho más consciente de la dureza del contexto contemporáneo propio de esta sociedad líquida (Bauman, 2005), del riesgo (Beck, 1998), marcada por la hegemonía neoliberal que provoca entre otros la precariedad laboral (Bourdieu, 1999) y la corrosión del carácter

(Sennett, 2000). Que entienda como estas realidades afectan a la plenitud ocupacional de las personas y de las comunidades, y se constituya, desde la ocupación, en un motor de cambio.

Uno no puede sino sentirse orgulloso por el presente que personas como Alejandro Guajardo están escribiendo para nuestra profesión, personas conscientes del sufrimiento del pueblo, *entre el monte y el río* que cantaba Neruda, al que Alejandro ha asistido en sus formas más extremas como la tortura, que personalmente conocí en mis proyectos de Bosnia, Guatemala (Simó Algado y Cardona, 2006 I) y Kosovo (Simó Algado y Burgman, 2006 II). La terapia ocupacional debe estar presente ante cualquier realidad que implique un riesgo y/o una disfunción ocupacional. Uno no puede sino mostrarse esperanzado en el futuro de una Terapia Ocupacional Latinoamericana que esté a la altura profesional y humana del complejo escenario mundial que enfrentamos y enfrentaremos. Una Terapia Ocupacional que no se quede atrapada en discusiones teóricas estériles, que no se enrede en las palabras olvidando el hacer. Una Terapia Ocupacional que realmente marque una diferencia en la creación de un mundo más humano, capaz de poetizar la vida. Alejandro es un maestro para nosotros, al igual que otras y otros tantos maestros anónimos, que nos enseña a afrontar el sufrimiento humano. Sufrimiento que toma mil manifestaciones, en la soledad y ostracismo; en la negación de la ciudadanía y sus derechos políticos, jurídicos y sociales; en la negación de la libertad, como forma extrema de pobreza (Sen, 2000) que implica la incapacidad de controlar la propia vida; en el desempleo o la precariedad laboral...

Formar parte de esta revolución, por y desde la vida, depende de nosotros. Somos sujetos hacedores de realidades, que través de la acción podemos crear milagros (Arendt, 1997). Ejemplos no nos faltan.

BIBLIOGRAFÍA

1. Arendt H. ¿Qué es la política? 1ª ed. Barcelona: Paidós; 1997.
2. Bauman, Zygmunt. Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias. 1ª ed. Barcelona: Paidós Ibérica; 2005.
3. Beck, Ulrich. La sociedad del riesgo. 1ª ed. Barcelona: Paidós; 1998.
4. Bourdieu, Pierre. Cortafuegos. 1ª ed. Barcelona: Anagrama; 1999.
5. Cortina A. Ciudadanos del mundo. 1ª ed. Madrid: Alianza; 2005.
6. Dewey J. The ethics of democracy. En: The Early Works of John Dewey, (1):1882-1898.vol. Carbondale: Southern Illinois University Press. 1969.
7. Kinébanian A, Stomph M. Guiding principles on diversity and culture. 2009. WFOT.
8. Kronenberg, Simó Algado, Pollard. Terapia Ocupacional sin Fronteras: Aprendiendo del espíritu de supervivientes. 1ª ed.. Madrid: Médica Panamericana; 2006.
9. Sen A. Desarrollo y libertad. 1ª ed.. Barcelona: Planeta; 2000.
10. Sennett R. La corrosión del carácter. 1ª ed.. Barcelona: Anagrama; 2000.
11. Simó Algado S, Estuardo Cardona El retorno del hombre de maíz: un proyecto de intervención con una comunidad maya de retornados guatemaltecos. En Kronenberg, Simó Algado y Pollard, coordinadores: Terapia Ocupacional sin Fronteras: Aprendiendo del espíritu de supervivientes. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
12. Simó Algado S, Burgman I. Intervención mediante terapia ocupacional con niños supervivientes de conflicto bélico. En Kronenberg, Simó Algado y Pollard, coordinadores: Terapia Ocupacional sin Fronteras: Aprendiendo del espíritu de supervivientes. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
13. Simó Algado S. La torre de marfil: educación para el mundo contemporáneo. Ter Ocup. 2007; Nº. 41: 57-68
14. Sousa Santos B. El milenio huérfano. Ensayos para una nueva cultura política. 1ª ed. Madrid: Editorial Trotta; 2005
15. WFOT. Código ético [monografía en internet]. 1ª ed. Chicago: WFOT; 2005 [12/08/2010]. Disponible en: http://www.wfot.org/office_files/WFOT_C%C3%B6digoEtica2004Spanish281%29.pdf.
16. WFOT. Position paper on human rights [monografía en internet]. 1ª ed. Chicago: WFOT; 2009 [20/08/2010]. Disponible en: http://www.wfot.org/office_files/Human%20Rights%20Position%20Statement%20Final%20NLH%281%29.pdf
17. apeto.europyectos.es [sede web]. Madrid. Asociación Profesional Española de Terapia Ocupacional; 2010 [20/08/2010]. Jornadas estatales de Terapia Ocupacional. Disponible en http://apeto.europyectos.es/files/FOLLETO_JORNADAS_APETO.pdf