

HANNEKE VAN BRUGGEN: EL COMPROMISO EUROPEO POR LA JUSTICIA OCUPACIONAL

HANNEKE VAN BRUGGEN: EUROPEAN COMMITMENT BY THE OCCUPATIONAL JUSTICE

Palabras clave: Terapia ocupacional, Enothe.

Keys words: Occupational Therapy, Enothe.

DECS: Terapia ocupacional.

Mesh: Occupational Therapy



Autor:

D. Salvador Simó Algado

Profesor de Terapia Ocupacional de la Universitat de Vic. Diploma de estudios avanzados. Doctorando en Educación Inclusiva. Coordinador del grupo de investigación Ciencia de la ocupación. Dept. Desarrollo Humano y Acción Comunitaria.

Como citar este documento:

Simó Algado S. Hanneke Van Bruggen: el compromiso europeo por la justicia ocupacional. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2009 [fecha de la consulta]; 6(10): [21p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num10/pdfs/maestros.pdf>

Texto Recibido : 28/09/2009
Texto Aceptado: 30/10/2009

Introducción

Hay trenes que pasan solo una vez en la vida. Otros pasan cada tantos años. La última vez que pasó el tren europeo de la Terapia Ocupacional por España fue en 1996 en Madrid. Pronto llegará de nuevo con la celebración del congreso de la *ENOTHE*, la Red Europea de Terapia Ocupacional en Educación Superior, del 15 al 17 de octubre de 2009, gracias al gran esfuerzo de nuestros compañeros de la Universidad A Coruña y de tantos que lo han hecho posible.

Una oportunidad única, quizás la última, para romper con el aislamiento de nuestra profesión. Durante años hemos mantenido una postura autártica, de aislamiento, (quizás herencia lejana de un pasado político que parece superado pero que ha dejado secuelas), con muy escasos contactos a nivel internacional.

Contactos casi siempre encaminados hacia Sudamérica merced a los vientos favorables de un idioma común. Hemos olvidado Europa, el inglés seguramente ha sido una montaña más alta que los propios Pirineos.



Hanneke van Bruggen y Salvador Simó.

Debemos subir a este tren, todos, universidades, colegios, asociaciones, docentes, profesionales.... Porque la

ENOTHE, es una verdadera locomotora, sigo con mi metáfora ferroviaria, que nos puede llevar a nuevas estaciones, en un viaje fascinante por el conocimiento y la praxis.

Estaciones de investigación y Ciencia de la Ocupación, como *ECOTROS* (Terapeutas Ocupacionales de la Unión Europea en Investigación y Ciencia de la Ocupación); estaciones de grupos de trabajo europeo, como *OT in old age* (sobre gente mayor), *E-learning* (aplicación de nuevas tecnologías); *Terminology* (sobre terminología, liderado entre otros por Miguel Brea); proyectos europeos como *IP, TUNING, COPORE, Progress...*

Muchas veces nos lamentamos de sed junto al río. Nos lamentamos de que la Terapia Ocupacional no es suficientemente reconocida, valorada, estimada, respetada... en nuestro país. Pero seamos realistas, ese reconocimiento, valoración, estima, respeto... no se producirá hasta que nuestra profesión afronte retos pendientes: el desarrollo de una agenda de investigación, la demostración basada en la evidencia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, el estar presentes en la comunidad científica a nivel transdisciplinar y transnacional, el desarrollo definitivo en el ámbito social de la profesión, el trabajo a nivel político y con las asociaciones de usuarios... Sí, lo

estamos haciendo, hay iniciativas por las que nos tenemos que felicitar. Pero sabemos que debemos ir más lejos.

El camino no es fácil, y hay una red de personas con experiencia, con las que podemos aprender y compartir camino, porque nos une una comprensión sobre la salud desde una visión ocupacional, el deseo de justicia ocupacional, el arte y la ciencia de esta hermosa profesión llamada Terapia Ocupacional. Hay trenes que uno no puede dejar escapar. Debemos acabar con la *brecha* que nos separa de Europa. Podemos seguir lamentándonos o simplemente subirnos al tren. No subirnos sería un error estratégico en la historia de nuestra profesión.

CUERPO DE LA ENTREVISTA

Hanneke van Bruggen

Esta vez entrevisto a Hanneke van Bruggen, directora ejecutiva de la *ENOTHE*, una de esas mujeres que está escribiendo, desde el trabajo duro y el buen hacer, el presente de nuestra profesión. Su nombre tendrá un lugar destacado en los libros de historia de la profesión. Hanneke van Bruggen es una figura reconocida a nivel mundial.

Conocí a Hanneke van Bruggen hace años en un encuentro de la *ENOTHE* en Eslovenia en 1999. Junto a ella he compartido proyectos de educación, tres cursos *Intensive Programme* en Turquía, Bulgaria y Letonia, con ocho universidades europeas; un curso sobre liderazgo y emprendedoría en Terapia Ocupacional; proyectos en la lucha contra la pobreza, como el proyecto *COPORE* que ahora iniciamos junto a 14 instituciones europeas, del que ella es el alma... Este contacto profesional me ha dado el privilegio de aprender al lado de una de las grandes maestras de la profesión, de la que admiro su

creatividad, su compromiso, su capacidad de trabajo, su fortaleza, su carácter... y que me dado una visión europea de la Terapia Ocupacional.

África forjó una mujer fuerte, de una voluntad inquebrantable. Experimentar en su propia piel la discriminación reforzó su determinación de luchar por la justicia ocupacional, determinación que tiñe su incansable labor. Una mujer capaz de llevar la terapia ocupacional a los países del este (Georgia, Armenia, República Checa, Bulgaria...), *Doctor Honoris Causa* por la *University of Brighton*, líder de la *ENOTHE* que ha llevado nuestra profesión a tener un lugar en el escenario europeo.

Hanneke van Bruggen, una de las grandes maestras de nuestra profesión.

SOBRE SU EXPERIENCIA COMO TERAPEUTA OCUPACIONAL

(Salvador Simó) *¿Por qué decidiste estudiar Terapia Ocupacional? ¿Qué te atrajo de la profesión?*

(Hanneke van Bruggen) Decidí estudiar Terapia Ocupacional, porque amalgamaba una diversidad de aspectos que buscaba, como la perspectiva humanista, la creatividad, el holismo y la preocupación por la salud y el bienestar de las personas.

Aparte me gustó que fuera una nueva profesión y que no estuviera ya totalmente definida, como tantas otras profesiones, para que yo misma pudiera crear y ayudar en el desarrollo de la profesión y más adelante en el desarrollo de la educación y la investigación.

(Salvador Simó) *¿Cuál es su narrativa como terapeuta ocupacional?*

(Hanneke van Bruggen) Me licencié como terapeuta ocupacional en 1969, y trabajé en varios servicios de Terapia Ocupacional en diversos hospitales de los Países Bajos, también trabajé en un proyecto de la Organización Internacional del Trabajo en Kenia. En 1975 empecé mi trabajo como profesora de Terapia

Ocupacional en la *Hogeschool Van Amsterdam*. Me uní al equipo directivo de la Escuela de Terapia Ocupacional en 1980, y llegué a ser directora del Departamento de Terapia Ocupacional en 1987. Además de una licenciatura en Terapia Ocupacional, tengo estudios en Pedagogía Social y Estudios sobre la planificación de viviendas especiales.

Desde 1995 estoy implicada activamente en la reforma social y educativa en la Europa central y del este. He estado coordinando un proceso que culminó en la fundación de un programa de Terapia Ocupacional en la *Charles University*, Praga (proyecto de TEMPUS); he sido coordinadora del *Proyecto de Acción Conjunta Europea* que desarrolló las licenciaturas de Ciencias de la Salud en Hungría, Bulgaria y Rumania.

Tengo experiencia en el Cáucaso y he sido el coordinadora de un proyecto *TEMPUS Facilitando la participación de personas con discapacidades a través de la implementación de una nueva carrera de Terapia Ocupacional* en Tbilisi (Georgia) y Ereván (Armenia) de 2003-2008.

Desde septiembre 2006 fui designada como directora ejecutiva de la Escuela de Ciencias de la Salud (SAH), afiliada con Universidad Pública de *Javakhsivili*, en Tbilisi, Georgia. He sido consejera del rector de la Universidad Pedagógica de Armenia en el proceso de Bolonia, así como de la Facultad Pedagógica de la Universidad de *Chavchavadze* en Tbilisi.

En mi posición actual como directora ejecutiva de la *Red Europea de Terapia Ocupacional en Educación Superior* estoy implicada intensivamente en aplicar el proceso de Bolonia en las universidades y en ejecutar el proceso *TUNING* (incluyendo la implementación de los créditos europeos) para Terapia Ocupacional y otros estudios.

En 2006 se me concedió la Membresía de Honor a la *Federación Mundial de Terapia Ocupacional* y en febrero de 2008 recibí un Doctorado Honoris Causa en Ciencias en reconocimiento de mi contribución sobresaliente a la educación de Terapia Ocupacional. en Europa, por la Universidad de *Brighton*. Soy la fundadora y directora ejecutiva de la *ENOTHE* desde 1994. Actualmente también soy docente de Terapia Ocupacional en la *Hogeschool/Van Amsterdam*.

(Salvador Simó) *¿Cuáles fueron las principales vivencias de su trabajo en África?*

(Hanneke van Bruggen) La relación entre la pobreza, la discapacidad, la ocupación, el ambiente y la salud siempre han llamado mi atención. Viajé en los años setenta a África, a Kenia, en un trabajo para el gobierno keniano en un proyecto de la Organización Internacional del Trabajo (ILO) con el objetivo de crear (auto) empleo para personas con discapacidades. Todos los años 200 personas discapacitadas debían ser capacitadas para mantenerse a sí mismas y a sus familias por medio de (auto) empleo, a través de la formación ocupacional y la rehabilitación, por un periodo máximo de 1 año. Allí aprendí lo que es la (in) justicia ocupacional, y la relación entre la política, la salud y las desigualdades sociales. Desde entonces mi trabajo como terapeuta ocupacional siempre se ha centrado en la inclusión y en influir en las políticas. Cuando volví a Holanda comencé a estudiar el Pedagogía Social, dirigida hacia la emancipación y participación de personas con discapacidades.

(Salvador Simó) *¿Qué fue las principales lecciones que usted aprendió allí?*

(Hanneke van Bruggen) El período más importante de mi carrera ha sido mi trabajo en Kenia. El objetivo era la construcción de comunidades inclusivas, previniendo la exclusión de poblaciones desventajadas a través del desempeño de ocupaciones significativas, y contribuyendo a combatir la pobreza, un trabajo fundamental distinto al que desarrollaban durante los años 70 los terapeutas ocupacionales en los Países Bajos.

Durante este tiempo la Terapia Ocupacional en Holanda se centraba en la instrucción del paciente para que llegara a ser tan 'normal' como fuera posible y sólo después de conseguir esta plena función se podía empezar con la integración en la sociedad. Sin embargo, muchos pacientes nunca alcanzaban que etapa. A muchas personas no se les permitía trabajar y tuvieron que vivir de un subsidio por discapacidad laboral. Desde este periodo centrado en la creación de comunidades inclusivas (a nivel de la familia, la escuela o vecindario entero) y la participación en la sociedad han sido para mí el principio guía en la terapia ocupacional.

He colaborado con entusiasmo en la reforma social en los países del este europeos, introduciendo la profesión y la educación de Terapia Ocupacional para facilitar la participación de los grupos desventajados en una sociedad que les solía excluir. Por ejemplo en todos países europeos del este, existía una disciplina llamada *defectología*, que detectaba los defectos en las personas, lo que conllevaba a menudo a la exclusión de esas personas. Por lo general no habían profesiones que evaluaran las oportunidades y las capacidades de personas y/o las barreras existentes en el medio (físico y psicosocial).

(Salvador Simó) *¿Puede contar de nuevo usted el momento más significativo como terapeuta ocupacional?*

(Hanneke van Bruggen) Como deduce de mis respuestas anteriores África ha sido para mí como terapeuta ocupacional uno de los momentos más importantes de aprendizaje, no sólo como profesional, sino también al experimentar la discriminación como una mujer blanca (fui la única blanca del proyecto, ya que los miembros del proyecto no querían a las personas blancas. La mayoría de los bancos habían sido expulsados del proyecto. Además las mujeres a menudo no podían instruir ni podían entrenar a un hombre y no se les permitía tomar decisiones). Experimentar las desigualdades me ha hecho mucho más sensible ante esta clase de problemas y más interesada en el pensamiento global y la actuación local.

(Salvador Simó) *¿Cómo se refleja la Terapia Ocupacional en su propia narrativa de vida?*

(Hanneke van Bruggen) Varias veces la Terapia Ocupacional se ha reflejado en mi propia narrativa de vida. La primera vez fue cuando regresé de África, al ser declarada 100% discapacitada a causa de los graves problemas de espalda causados por conducir por caminos en mal estado. Ya no se me permitía trabajar otra vez. Pero al final decidí actuar contra las disposiciones del seguro y de los consejos económicos y legales, y empecé a trabajar como docente de Terapia Ocupacional. Si yo no hubiera tomado esta decisión habría permanecido pasiva para siempre en casa.

Otro ejemplo de Terapia Ocupacional para mí fue después de la muerte de mi marido. Me sentía deprimida y pasiva. Mis amigos internacionales de Terapia Ocupacional me *presionaron* para organizar la primera conferencia de la *ENOTHE*, ya que era como *mi criatura* y ellos me dijeron que podía ser una experiencia agradable. Lentamente el trabajo en *ENOTHE* me devolvió la energía, así que realizar esta ocupación significativa ha tenido un gran impacto durante los últimos quince años.

SOBRE LA TERAPIA OCUPACIONAL

(Salvador Simó) *¿Cuáles son las fortalezas y las debilidades de la profesión?*

(Hanneke van Bruggen) La Terapia Ocupacional recibe un creciente respeto y atención alrededor del mundo por su contribución importante a la salud y al bienestar individual y social. Los terapeutas ocupacionales son *capacitadores* – trabajan en alianza con personas que experimentan dificultades físicas, mentales o sociales y les permiten participar completamente en sus actividades de la vida diaria, de ocio y de trabajo de su elección. Esto puede implicar un apoyo práctico o emocional. Puede implicar desempeñar actividades creativas como cerámica u jardinería, diseñadas para el cuidado ecológico o ambiental, construir confianza y por el placer de hacer o desarrollar algo significativo.

Uno de los mensajes clave de Terapia Ocupacional es que el bienestar está relacionado directamente a la participación activa en actividades con un significado, generalmente creativas, las actividades, antes que en la persecución de bienestar material, y que cuando somos privados de tales experiencias, nosotros podemos enfermar.

Así que la fortaleza de nuestra profesión radica en la relación dinámica entre el desempeño de ocupaciones significativas (de una forma comprometida), el ambiente y la persona y/o la comunidad. Sin embargo esto es a menudo también nuestra debilidad, porque todo el mundo piensa que tiene suficiente conocimiento acerca de las actividades diarias. Otra debilidad es que hay una evidencia demasiado escasa acerca de las intervenciones de Terapia Ocupacional y que las intervenciones ocupacionales como tales no son descritas suficientemente.

(Salvador Simó) *¿Cómo imagina usted el futuro de nuestra profesión?*

(Hanneke van Bruggen) Nuestra profesión tiene enormes oportunidades debido a los cambios demográficos así como a las políticas europeas con respecto a la cohesión, la inclusión y el trabajo. Necesitamos posicionarnos estratégicamente también en la salud, el cuidado social tanto dentro de las comunidades profesionales como en las comunidades académicas.

(Salvador Simó) *¿Cuál puede ser la contribución de Terapia Ocupacional a la Humanidad del hoy?*

(Hanneke van Bruggen) El/la terapeuta ocupacional puede considerar los determinantes sociales de la salud así como los condicionantes medioambientales. Enviar de vuelta a las personas a realizar un trabajo dañino para su salud no contribuye a la Humanidad. Las/los terapeutas ocupacionales

deberían ser más críticos acerca de las actividades significativas y su relación con la salud, tanto para el individuo como para las comunidades.

EXPERIENCIA COMO DOCENTE E INVESTIGADORA

(Salvador Simó) *¿Cómo educadora, cuáles son las principales competencias que usted trata de transferir a sus estudiantes?*

(Hanneke van Bruggen) Como educadora y activista he dedicado mi tiempo a transformar y mejorar los servicios de Terapia Ocupacional para las personas discapacitadas. He hecho esto asegurando que los programas educativos incluyan verdaderamente a los usuarios de los servicios y a los profesionales pertinentes en el diseño y la implementación de la educación – por ejemplo en el curso en Georgia, hay un módulo en educación inclusiva, que incluye el trabajo con los maestros, los psicólogos, los alumnos y sus padres.

(Salvador Simó) *¿Cuáles son las competencias clave para el/la terapeuta ocupacional en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior?*

(Hanneke van Bruggen) Las competencias clave son:

- Las/los terapeutas ocupacionales pueden razonar desde una perspectiva ocupacional y de manera ética.
- Las/los terapeutas ocupacionales son excelentes en facilitar actividades significativas no sólo a nivel del cliente individual sino también con comunidades.
- Las/los terapeutas ocupacionales pueden construir alianzas y redes para posibilitar el desarrollo de la capacidad hacia comunidades inclusivas y saludables.
- Las/los terapeutas ocupacionales pueden utilizar la evidencia de investigación para conformar y desarrollar la práctica.
- Las/los terapeutas ocupacionales pueden ser proactivos en el desarrollo de políticas y de promoción de los servicios de Terapia Ocupacional para

responder a las necesidades de salud local, los desafíos sociales y las necesidades ocupacionales de una comunidad.

(Salvador Simó) *¿Cuál es el papel de investigación en Terapia Ocupacional?*

(Hanneke van Bruggen) Las ocupaciones tienen un poderoso papel en la promoción de la salud y en prevenir el empeoramiento de función (Wilcock 1998), sin embargo más investigación es necesaria para comprender mejor la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el valor terapéutico de ocupaciones. Las/los terapeutas ocupacionales deben poder aplicar métodos científicos y estrategias críticas en la práctica, que permitan a los conducir el cambio y promover la practica basada en la evidencia, que garantice la calidad y la investigación. (TUNING 2008). Para más objetivos de investigación yo me remito al capítulo *Tendencias de Futuro y Desafíos* del libro de TUNING.

(Salvador Simó) *¿Cuáles son las fortalezas y las debilidades de la profesión?*

(Hanneke van Bruggen)

(Salvador Simó) *¿Cuáles son sus principales intereses en la investigación?*

(Hanneke van Bruggen) Mi principal interés en investigación de Terapia Ocupacional es el de aplicar principalmente la investigación-acción para permitir que las personas con discapacidades o grupos desventajados sean partes integrantes de la investigación, y para utilizar dicho conocimiento para el diseño de políticas y objetivos. Otro tema fundamental versa sobre qué es la ocupación y lo que hace que una ocupación sea significativa y pueda contribuir a mejor salud.

(Salvador Simó) *¿Cómo entiende usted la Ciencia de la Ocupación?*

(Hanneke van Bruggen) Para mí la Ciencia de la Ocupación ha dado significado y fundamento a la Terapia Ocupacional Sin embargo no creo en una división estricta entre ambas. Puedo ver que en el futuro todos nuestros departamentos universitarios serán denominados *Departamento de Ciencia y Terapia Ocupacional*, como ya sucede en EE.UU. y Canadá. Todavía espero que la

Ciencia de la Ocupación sea un estudio más multidisciplinar que podrá enriquecer nuestra profesión y su área de conocimiento.

(Salvador Simó) ***¿Cómo ve usted la relación entre Terapia Ocupacional y la Ciencia de la Ocupación?***

(Hanneke van Bruggen) Pienso que tenemos que hacer un esfuerzo grande para desarrollar estrategias ocupacionales para el *cambio social*, así como una agenda coordinada de investigación. Creo firmemente que los terapeutas ocupacionales y científicos de la ocupación pueden marcar una diferencia, pero me preocupa el hecho de ver por todo el mundo que el grupo que quiere trabajar por el cambio social es todavía muy pequeño.

Así que, ¿cómo conseguimos más terapeutas ocupacionales interesados en esta dirección?, y ¿cómo conectamos con otros científicos para poder ser más efectivos? Para hacer cualquier transformación, debemos trabajar todavía más con diversas contrapartes (incluidos los clientes, las comunidades y otros científicos) y aprender unos de otros.

Desde la experiencia de *Think tank* (grupo de discusión y reflexión), sobre la justicia ocupacional celebrado este verano de 2009 en Cape Town, para mí es más importante conectar con todos los grupos en el mundo y desarrollar estrategias ocupacionales para el cambio social. La Ciencia de la Ocupación debe informar la práctica y al revés, al tiempo que tenemos cuidado en que no se convierta en un grupo de élite.

En la Ciencia de la Ocupación no se ha discutido suficientemente la influencia de la política, el poder y las políticas. En particular quiero aprender más sobre los determinantes de la injusticia ocupacional de las personas que la experimentan y transformar este conocimiento en políticas y acciones. Aprender por la experiencia y el significado del hacer puede desarrollar una nueva comprensión y nuevas oportunidades para las comunidades.

SOBRE ENOTHE - CONGRESO DE ENOTHE EN CORUÑA

(Salvador Simó) ¿Qué es ENOTHE?

(Hanneke van Bruggen) La Red Europea de Terapia Ocupacional en la Educación Superior fue fundada en 1995 dentro del armazón de la Unión Europea de la iniciativa *COTEC* (el Consejo de Terapeutas Ocupacionales para los Países Europeos) con apoyo financiero de *Erasmus*. *ENOTHE* es una red temática, que ha sido financiada por la Comisión Europea, *Sócrates*/programa *Erasmus*: La Red temática *Project* de 1997 - 2008. El principal objetivo de una red temática es el de aumentar la calidad y definir y desarrollar una dimensión europea dentro de una disciplina académica, u otros asuntos de interés común, por la cooperación entre facultades universitarias o departamentos, las asociaciones académicas y/o profesionales, los empleadores y los clientes/organizaciones. Tal cooperación debe tener un impacto a largo término y diseminado a través de una gran variedad de instituciones dentro de la disciplina.

(Salvador Simó) ¿Cuáles son sus principales objetivos y acciones?

(Hanneke van Bruggen) Los objetivos generales de ENOTHE son:

1. Permitir a las instituciones educativas de Terapia Ocupacional en Europa, las asociaciones profesionales y otras contrapartes un trabajo coordinado en Terapia Ocupacional para desarrollar, armonizar y mejorar los estándares de la práctica profesional, la educación y la investigación, así como avanzar en el cuerpo del conocimiento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación a través de Europa.

2. Para facilitar la participación de personas con discapacidades en una Europa ampliada a través del desarrollo de una educación de alta calidad de Terapia Ocupacional, la investigación y la práctica.

3. Para colaborar con *COTEC* en los objetivos ya mencionados.

Los objetivos específicos de *ENOTHE* son:

1. *TUNING* y calidad. Actualización y aplicación del proceso de Bolonia y de la metodología *TUNING* en la educación de Terapia Ocupacional y la práctica en Europa.
2. Evaluación por iguales. Herramienta que favorece los procesos internacionales de revisión.
3. *TUNING* en una Europa ampliada. Facilita la interacción e integración con instituciones educativas de Terapia Ocupacional en la Europa central y del este, apoyando y desarrollando nuevos proyectos (Acción conjunta *TEMPUS*, *ERASMUS*, *Intensive Programme*, etc.).
4. El desarrollo de una dimensión europea en educación de Terapia Ocupacional. e investigación.
5. El desarrollo de la formación continuada en investigación en Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.
6. Desarrollo de métodos innovadores de educación.

(Salvador Simó) ***¿Cuáles son los principales proyectos que usted ha desarrollado para ENOTHE?***

(Hanneke van Bruggen) En el momento *ENOTHE* tiene alrededor 200 miembros de 47 países. Al menos he realizado diez aplicaciones con éxito en convocatorias sumamente competitivas de la Comisión Europea que han tenido como resultado muchas publicaciones en áreas distintas áreas de la educación profesional, como *Guías curriculares para Europa*, *Evaluación internacional por iguales*, *Enseñando y aprendiendo habilidades prácticas*.

En mi papel de Directora de *ENOTHE* - desde 2001 – estoy implicada intensivamente en la aplicación del proceso de Bolonia en las universidades y en la ejecución del proceso de *TUNING* en Terapia Ocupacional Actualmente participo en el desarrollo de un *Marco de referencia europeo de cualificaciones para las ciencias sociales*.

Otros resultados importantes son la *Maestría en Terapia Ocupacional*, desarrollado por un consorcio de universidades de Terapia Ocupacional. La tasa

de éxito de publicación en revistas evaluadas por estudiantes de esta maestría - casi todos escriben en una segunda lengua - lo ha hecho ser académicamente más productivo que cualquier otra maestría de Terapia Ocupacional en el mundo.

ECOTROS. La Cooperación Europea en Investigación de Terapia ocupacional y Ciencia de la Ocupación (*ECOTROS*) está compuesta de un creciente grupo internacional de más de 300 terapeutas ocupacionales. *ECOTROS* coopera con *ENOTHE* y con *COTEC*. *ECOTROS* proporciona información de las actividades de investigación y de los investigadores dentro de Europa. Los miembros de *ECOTROS* han tomado la iniciativa para solicitar una red de investigación (*COST*) en colaboración conmigo. Esta red creará un foro formal que acelerará la transferencia de conocimiento para aumentar la promoción de la calidad de vida y de la salud; de la inclusión social; y la promoción de estilos de vida sanos por: Intercambiar, crear y analizar el conocimiento relacionado con la participación relacionada con ocupaciones significativas como una forma de promover el envejecimiento activo; Coordinando los esfuerzos de investigación en estas áreas en alianza con los usuarios asociados; Transfiriendo las conclusiones para mejorar la investigación y la práctica.

Los estudiantes de los proyectos. Estoy especialmente emocionada por la calidad de proyectos de los estudiantes. Por ejemplo, uno de los grupos de estudiantes de *ENOTHE* produjo un DVD de investigación basado de los juegos infantiles a través de Europa, que analizó su efecto potencial en el desarrollo de niño.

COPORE. Mi última aplicación con éxito de proyecto ha sido el proyecto *COPORE* (*Competencias para la reducción de la pobreza*), que será ejecutado en el año europeo 2010- El año para *Combatir la pobreza y exclusión social en Europa*. *COPORE* es un consorcio desde la salud, la educación y las redes

sociales que contribuirán a los objetivos del año europeo desarrollando competencias para la reducción de la pobreza.

Demasiadas personas todavía viven en la indigencia con ningún acceso a servicios básicos como la asistencia médica. 79 millones de europeos viven debajo del umbral de la pobreza. Esto viola los principios de la U.E. de solidaridad y la justicia social. Como respuesta el 2010 será el *Año europeo para combatir la pobreza y exclusión social*, para reconocer que: Todas personas tienen el derecho de vivir con dignidad y ser parte en la sociedad; Existe responsabilidad del sector público y privado en la acción de combatir la pobreza y exclusión social; La erradicación de la pobreza para crear una sociedad más cohesiva beneficia a todos; Se precisa compromiso en todos los niveles de la sociedad para lograr este objetivo.

Las acciones siguientes serán emprendidas en equipos multidisciplinares: Identificación de proyectos de buenas prácticas para la inclusión social; Una conferencia para difundir y discutir el valor de estos proyectos para la educación; Recomendaciones definidas para las competencias de los estudios de salud, trabajo social y educación -proyectos de estudiantes con respecto a la reducción de la pobreza. Espero que muchos terapeutas ocupacionales, los conferenciantes, los investigadores y los estudiantes harán un esfuerzo verdadero para contribuir a este año europeo (Usted puede contactar j.e.van.bruggen@hva.nl o salvador.simo@uvic.cat).

(Salvador Simó) ¿Cómo imagina usted el futuro de ENOTHE?

(Hanneke van Bruggen) El principal asunto será la contribución de Terapia Ocupacional a la cohesión y a la justicia ocupacional, y a la igualdad social en toda Europa. Eso significa una gran atención y apoyo para los nuevos países de entrada a la Europa ampliada (como los países de los Balcanes). *ENOTHE* no puede trabajar como una red europea y negar la mitad de Europa. Así que tenemos que encontrar maneras estructurales para continuar apoyando el desarrollo de la práctica de la Terapia Ocupacional y la educación.

Por otra parte *ENOTHE* tiene que asegurarse un lugar de pleno derecho para la Terapia Ocupacional en los ámbitos académicos, sociales y políticos en Europa. Una de nuestras debilidades es la escasez de la investigación y el hecho que *otras* disciplinas están poco informadas sobre nuestra disciplina.

Otro foco importante para la Terapia Ocupacional. europea es de colaborar en el *Humanistic Archipelago* o en un proyecto como el de *COPORE*, para hacer conexiones con el área europea de investigación. Eso significa el estímulo de grados de maestría y de doctorado y la conexión con proyectos multidisciplinares europeos de investigación.

Por último, pero no menos importante, la conexión del mundo profesional y el mundo de los clientes debe mejorarse, y crear un verdadero esfuerzo compartido en la consecución de una Europa basada en la justicia ocupacional.

SOBRE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ESPAÑA Y EL CONGRESO DE LA CORUÑA

(Salvador Simó) ¿Cómo ve usted Terapia Ocupacional en España?

(Hanneke van Bruggen) La Terapia Ocupacional en España crece muy rápidamente tanto en la práctica como en cantidad de universidades donde se imparte. La profesión y la educación están sin embargo todavía demasiado dominadas por otros profesionales que piensan como médicos y psicólogos, por lo que todavía no ha podido desarrollar completamente su propia identidad. Es importante analizar los desarrollos de la sociedad española en relación con Europa. Al hacerlo se ve que muchas de las regulaciones españolas vienen de Europa. Si la Terapia Ocupacional Española aprende a ser proactiva, habrá un lugar para la innovación y el desarrollo de la Terapia Ocupacional en España.

Hay que asegurar el desarrollo de maestrías y doctorados, así como poner de acuerdo una agenda común de investigación con la agenda europea y mundial de Terapia Ocupacional y de Ciencia de la Ocupación.

(Salvador Simó) *¿Cómo está situada España en la relación con Europa?*

(Hanneke van Bruggen) España en general ha estrechado la brecha con el resto de UE-27 en función de su producto interno bruto (PIB). Entre 2000 y 2005, más de 377.000 personas recibieron apoyo para actividades ligadas al autoempleo y a la economía social, que incluye la cobertura, el cuidado de niños, y el desarrollo de habilidades. Casi 2,5 millones de personas recibieron apoyo en forma de la instrucción continuada. Más de 21.000 proyectos de *Investigación, Desarrollo e Innovación*; casi 10.000 investigadores han participado en estos proyectos.

Los objetivos para 2007-2013 en relación a la cohesión social en España son los siguientes: Las inversiones en Investigación y Desarrollo, la innovación, la iniciativa empresarial, el transporte y proyectos ambientales representan el área con más apoyo, con €12 mil millones de fondos (35% de la asignación total para España). €860 millón (10,6% de la asignación total del Fondo Social Europeo en España) será dedicado a las actividades colectivamente emprendidas por los socios del ámbito sociales, en particular con respecto a la adaptabilidad de trabajadores y empresas. Una suma de €218 millón de apoyo del Fondo Social Europeo (F.S.E.) ha sido dirigida hacia la integración de inmigrantes y del apoyo del F.S.E. para España, 6,65% de objetivos a enfrentar la pobreza y desafíos sociales de inclusión.

¿Está la Terapia Ocupacional española involucrada en estos desarrollos? Hay enormes oportunidades si miramos de forma más amplia nuestra profesión para trabajar a través de la participación activa en ocupaciones significativas en comunidades inclusivas y en servicios accesibles. Será crucial para abordar la inmigración (España siempre ha sido un país de emigración y es ahora frente a inmigración) y para contribuir a través de la participación activa en ocupaciones

para crear significados en las vidas de los ciudadanos, en alianza con las asociación local, las autoridades públicas, pequeñas y medianas empresas y otras disciplinas. Las universidades pueden jugar un papel muy importante en este cambio en nuestros papeles profesionales.

(Salvador Simó) *¿Cuál es la importancia de que el congreso de la ENOTHE se celebre en la Coruña?*

(Hanneke van Bruggen) Este acontecimiento debe crear la energía, el debate y una sinergia entre la Terapia Ocupacional española y europea para aprender a comunicarnos mutuamente, para aprender acerca de las diferencias y similitudes en el esfuerzo por una Europa basada en la justicia ocupacional.

Quiero repetir lo que he mencionado aproximadamente un año hace en este diario: "La Política de Cohesión de España (2007-2013) ha puesto los indicadores siguientes como objetivos para 2013: la tasa de empleo: 70% (57% mujeres); gasto en investigación y desarrollo tecnológico (R+D): 2% de PIB (55% de del sector privado); penetración de internet en empresas pequeñas y medianas calibradas (SMEs) hasta alcanzar 99% y los hogares 65%; reducción del abandono temprano de escuela para alcanzar 15%.

Depende de la iniciativa de los terapeutas ocupacionales en España el contribuir a la Agenda Social Europea y hacer un uso creativo de las subvenciones, como por ejemplo del Fondo Social Europeo y de *Progress*, financiando proyectos para mejorar la posición de los grupos más desventajados".

Espero que podamos ver y poder aprender mucho el Enfoque Ocupacional Español sobre la Creatividad y la Innovación. La Comisión Europea está muy expectante de aprender sobre las conclusiones de este acontecimiento. Así que es una verdadera oportunidad de mostrar la importancia de Terapia Ocupacional en la Área Social, de Salud y Educación superior en Europa.

(Salvador Simó) ***¿Cuáles son sus recomendaciones para la Terapia Ocupacional Española?***

(Hanneke van Bruggen) Hacer un plan estratégico para el desarrollo de la profesión y de la educación de Terapia Ocupacional de acuerdo con las políticas de la *Organización Mundial de la Salud* sobre cómo combatir los determinantes sociales de la salud (http://www.who.int/social_determinants/en/). La Terapia Ocupacional tiende a hacer demasiados planes diferentes y por lo tanto está fragmentada en exceso. Se debe trabajar conjuntamente en aproximadamente unas tres direcciones, generar evidencia sobre las intervenciones de Terapia Ocupacional y desarrollar investigaciones fundamental sobre la ocupación

(Salvador Simó) ***¿Querría añadir alguna cosa a esta entrevista?***

(Hanneke van Bruggen) Un agradecimiento a los miembros de la *ENOTHE*. Sin la *ENOTHE* y sus miembros yo no estaría hablando ahora con usted aquí al día; siento un gran respeto por la manera en la que esta red se ha desarrollado durante 14 turbulentos años, plagados de rápidos cambios en Europa y en nuestra disciplina. La fuerza de los lazos de la red al estimular un clima de trabajo positivo, donde ha habido sitio suficiente para la acción colectiva y la colaboración creadora. Este trabajo ha tenido como resultado un gran número de publicaciones conjuntas y de amistades valiosas. La cooperación es en mi vida personal y científica un elemento continuo. Espero poder continuar y mantener unas relaciones duraderas con muchos colegas de la *ENOTHE* en el futuro, para seguir construyendo comunidades inclusivas.

Un agradecimiento muy grande a las /los terapeutas ocupacionales españoles, trabajar con ellas y ellos en esta conferencia ha sido un honor y una verdadera experiencia creativa verdadera. Sé que todos podemos esperar hermosas sorpresas en el congreso, plenas de la cultura española y gallega, ya ansiamos estar en Coruña del 15 al 17 de octubre. Muchas gracias por todo su esfuerzo, su humor, su hospitalidad y su profesionalidad.

Quiero terminar con un mensaje de uno de los embajadores españoles para el Año europeo 2009 de la creatividad y la innovación, Ferran Adrià Acosta:

"Sin duda alguna, la innovación y la creatividad han sido el motor de la evolución. Por este motivo es sin duda la apuesta más segura, la más necesaria. Tenemos que apostar por estos dos conceptos, y sobre todo entre los jóvenes, sin olvidar, nunca, que tienen derecho a equivocarse. La creatividad siempre implica un riesgo, y este riesgo, esta dificultad, es el que exige que nosotros apoyemos a los creativos".