

## DE LA OCUPACIÓN Y SU SIGNIFICADO. UN VIAJE A LOS ORIGENES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL.

## OF OCCUPATION AND ITS MEANING. A JOURNEY TO THE SOURCE OF OCCUPATIONAL THERAPY.

### DECS

Terapia Ocupacional, ocupación, Filosofía

### MESH

Occupational therapy, occupation, Philosophy



### Autoras:

#### Dña. Cristina Rubio Ortega

*Terapeuta Ocupacional. Hospital de día infanto -juvenil de salud Mental "Natividad Zubieta". Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea.*

#### Dña. Patricia Sanz Valer

*Terapeuta Ocupacional del Hospital de Día de Adultos de Salud Mental. Hospital Santa María de Lleida*

### Como citar este documento:

Rubio Ortega C, Sanz Valer P. De la ocupación y su significado. Un viaje a los orígenes de la terapia ocupacional.

TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2009 [-fecha de la consulta-]; 6(10): [9p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num10/pdfs/historia1.pdf>

**Texto recibido:** 10/04/2009

**Texto aceptado:** 16/07/2009

## Introducción

Para inaugurar esta nueva sección de la Revista de Terapia Ocupacional Gallega, hemos seleccionado, por su relevancia histórica y actual, el documento "The philosophy of Occupational Therapy" de Adolf Meyer.

Son múltiples las razones que nos llevaron a priorizar este artículo entre otros muchos de gran interés, pero la fundamental tiene que ver con su gran valor como documento representativo de nuestra disciplina, ya que recoge sus principios filosóficos y sienta las bases aún vigentes del arte y la ciencia de la terapia ocupacional. Además, su autor es considerado como uno de nuestros fundadores y el padre de nuestra filosofía y/o preparadigma que cada día es más defendida y respaldada por la mayoría de nosotros ya que refleja nuestra esencia e identidad. Es por todo ello, que a modo de homenaje y agradecimiento hemos querido otorgarle a este artículo este

## RESUMEN

Adolf Meyer elaboró el primer compendio sobre la filosofía de la terapia ocupacional, lo cual ha supuesto su consideración como fundador y padre de la misma. En este compendio enunció una serie de principios básicos que han influido en el desarrollo y en la formación de nuestra disciplina. Mentor de otras figuras destacadas dentro de la terapia ocupacional, como W. Dunton y E. Slagle. Esta última trabajó bajo su supervisión y juntos elaboraron los principios filosóficos que se recogen en el documento que presentamos.

## SUMMARY

Adolf Meyer developed the first compendium on the philosophy of occupational therapy, which has led to consideration as the founder and father of it. This compendium lists a number of basic principles that have influenced the development and formation of our discipline. Mentor other prominent figures within the occupational therapy, and W. Dunton and E. Slagle. The latter worked under his supervision and together developed the philosophical principles which are reflected in the document presented.

(Berlín), en 1892 emigró a Estados Unidos. En Estados Unidos profundizó en las áreas de neuroanatomía y neurofisiología. Desde 1904 hasta 1909, impartió clases de psiquiatría en la escuela médica de la Universidad Cornell, de Nueva York y, a partir de 1910, en la clínica psiquiátrica de la Universidad Johns Hopkins donde fue profesor y director de la clínica.

Es uno de los fundadores del movimiento de "higiene mental" y es el introductor de dicho concepto, entendido como la posibilidad de conseguir y mantener la salud mental. También destacó por su esfuerzo para conseguir que la psiquiatría figurase como una rama reconocida de la medicina. Entre sus obras se cuentan "Collected Papers" (4 volúmenes 1950-52) y "Psychobiology" (1957).

Mentor de otras figuras destacadas dentro de la terapia ocupacional, como W. Dunton y E. Slagle. Esta última trabajó bajo su supervisión y juntos elaboraron los principios filosóficos que se recogen en el documento que presentamos.

En Estados Unidos desarrolló sus ideas acerca de las causas y tratamientos de las enfermedades mentales que influirían de manera determinante en su posterior práctica y en el desarrollo de la filosofía de la Terapia Ocupacional.

primer lugar tan especial para las personas que formamos parte de esta sección.

## Reseña del Autor

**Adolf Meyer**, psiquiatra estadounidense de origen suizo (Niederweningen-1866; Baltimore-1950). Se formó en universidades de Suiza (Zurich), Francia (París), Inglaterra (Londres) y Alemania

Se le considera uno de los representantes del Tratamiento Moral, el cual es considerado como el antecedente de los presupuestos filosóficos y principios de nuestra profesión ya que pone el énfasis en el tratamiento más humanístico y en la importancia del trabajo/ocupación. Tomó las ideas fundamentales de este tratamiento y trabajó sobre ellas para crear su propia filosofía de la terapia ocupacional. De la filosofía humanista recogió la idea de la complejidad total del individuo y del proceso terapéutico como medio para adaptarse a la vida.

También se le asocia con el Movimiento de Artes y Oficios (Artes y Artesanías) el cual promueve la importancia del concepto de salud general, englobando la física y la mental, y lo relaciona con el ejercicio físico, el aire puro, la planificación adecuada, la artesanía, la confianza en sí mismo y el rol del trabajo de oficio. Recomendaban el retorno a una vida sencilla y ordenada, centrada en ocupaciones artesanales que paliaran los efectos negativos de la industrialización en la salud.

Tal y como era propio de su época, era conocedor y defensor de la filosofía darwiniana que postulaba que los seres humanos interactuaban satisfactoriamente con su ambiente y se adaptaban a él.

En 1921 presentó en una conferencia el documento al que hacemos referencia titulada "La filosofía de la Terapia Ocupacional" que fue también el primer artículo de la revista "Archivos de Terapia Ocupacional" y el que, según algunos autores, podría considerarse como el primer modelo organizado de Terapia Ocupacional.

## **RELEVANCIA HISTÓRICA – RELEVANCIA ACTUAL DE LA FILOSOFÍA DE ADOLF MEYER**

Como hemos señalado anteriormente Adolf Meyer elaboró el primer compendio sobre la filosofía de la terapia ocupacional, lo cual ha supuesto su consideración como fundador y padre de la misma. En este compendio enunció una serie de principios básicos que han influido en el desarrollo y en la formación de nuestra disciplina. A continuación sintetizamos dichos principios tratando de facilitar la reflexión sobre los mismos y destacando algunos aspectos de importante relevancia y actualidad en nuestra profesión:

### **1. La causa de los trastornos mentales son los hábitos o comportamientos desorganizados que provocaban problemas para vivir.**

Así como el ser humano sano es capaz de interactuar satisfactoriamente con su ambiente y adaptarse a él, el enfermo mental no podía adaptarse por sus hábitos defectuosos que le impedían ajustarse a las responsabilidades propias del adulto. Por tanto, afirmó que la enfermedad era un problema de adaptación o problema de vida causado por el deterioro del hábito y la falta de equilibrio entre trabajo y ocio.

De esta idea concluyó, tal y como desarrollaremos en la siguiente premisa, que un régimen de creación de hábitos, de trabajo equilibrado, reposo y nutrición curaría la enfermedad mental. Junto con Slagle desarrolló todo un programa de entrenamiento en hábitos para favorecer la adaptación.

### **2. Importancia del “Entrenamiento de hábitos” en el abordaje de la Salud Mental**

Propuso que para el tratamiento y curación de la enfermedad mental la solución incluía el entrenamiento en hábitos y programas terapéuticos ideados para brindar oportunidades de participación sistemática en intereses, en ocupaciones placenteras, creativas y educativas.

En este sentido, años después Mary Reilly recordó a los Terapeutas Ocupacionales que nuestra disciplina estaba fundada y debía apoyar los principios postulados en una filosofía humanista, lo que "implica que su propósito inherente fue el proteger y mejorar la calidad de la adaptación del paciente disfuncional, hora a hora y día a día"

### **3. El cambio o desarrollo de hábitos se consigue con el hacer y la práctica**

En este momento, ya introdujo una idea fundamental también en terapia ocupacional que años más tarde desarrollaría en profundidad Mary Reilly estudiando y analizando el desarrollo del comportamiento ocupacional. Esta autora concluyó que para desarrollar cualquier comportamiento ocupacional era necesario pasar por tres etapas consecutivas (exploración-competencia-logro), y este paso sólo podía darse a través de la "práctica y repetición".

### **4. El ser humano tiene una necesidad de adaptación y de ocuparse**

La necesidad de adaptación y el valor del trabajo son los requisitos básicos que ayudarán a la persona a poder solucionar los problemas de la vida y adaptarse al ambiente. Destacó la necesidad humana de competencia y dominio la cual está íntimamente relacionada con el postulado que posteriormente se ha denominado como "la naturaleza ocupacional del ser humano", es decir, toda persona por el hecho de serlo tiene una tendencia innata a interactuar y actuar en el ambiente que debe desarrollarse para prevenir la enfermedad.

Este principio es el que ayuda al Terapeuta ocupacional a justificar su intervención creyendo firmemente en la posibilidad de que esa naturaleza debe emerger para que la persona pueda mejorar su salud. Meyer lo señalaba de la siguiente manera "será nuestro objetivo obtener desempeño donde no ha podido surgir espontáneamente". Añadía que "la personalidad está determinada por el desempeño" con lo cual suponía que cambios en el hacer podían llevar a cambios más internos en el ser, sentir y actuar de la persona.

## **5. La ocupación tiene un valor terapéutico para la cura de la enfermedad**

Reconoció los beneficios de hacer definiendo el trabajo como un medio de alcanzar la salud. Destacó también, en particular, el valor terapéutico de la experiencia creativa y placentera que brinda la artesanía.

Según Meyer la Terapia Ocupacional representa una manifestación importante de la filosofía humana ya que el rol de desempeñar y completar ocupaciones da significado a la vida.

## **6. Hay unos ritmos principales a los que debemos adaptarnos**

Estos ritmos de vida son el trabajo, el juego, el descanso y el sueño, y deben mantener un equilibrio. Fue de los primeros acérrimos defensores de la importancia de este equilibrio que en la actualidad denominamos "equilibrio ocupacional" y que continúa siendo uno de los objetivos terapéuticos fundamentales de nuestra intervención.

Pensó que el ciclo de tiempo y actividad ayudaba a la persona a lograr un equilibrio y armonía con la naturaleza y que lo principal era hacer y practicar un programa de vida sana para lograr una salud mental (sentimientos, pensamientos, imaginación e intereses sanos).

## **7. Importancia del uso adecuado del tiempo en actividades gratificantes y útiles**

Meyer y sus colaboradores dieron gran importancia al placer, el logro y a la actividad en sí en sus programas de tratamiento. Pretendían obtener el logro y la satisfacción personal considerando una mezcla de trabajo y placer adecuados (relacionado con el equilibrio que señalábamos en el párrafo anterior). De esta manera ya introdujeron lo que después ha continuado siendo un concepto fundamental de nuestra práctica y estudio la "ocupación significativa y propositiva".

## **8. Consideración de la individualidad de la persona**

Consideró la atención a los intereses y aptitudes personales como base para la planificación sistemática de los programas individuales de los pacientes. Defendía que el equilibrio venía de organizarse a uno mismo. Así, sentó las bases de lo que en la actualidad denominamos "la práctica centrada en el cliente"

## **9. Importancia de los Valores de Tiempo, Realidad y Actualidad**

Defendió la valoración positiva y preocupación por el uso del tiempo y el trabajo y la importancia del desempeño y finalización de la tarea.

Definió al hombre como un organismo que se mantenía y equilibraba en el mundo de realidad y actualidad mediante su participación activa en el mismo.

De nuevo, podemos observar la relevancia vigente de la importancia de la planificación del tiempo, del ambiente y, sobre todo, de la oportunidad de prácticas reales. Este es un concepto que años más tarde han retomado numerosos autores destacando el valor de ofrecer oportunidades de participación en actividades y/o ocupaciones lo más reales posibles, en ambientes no artificiales y que tengan una relación estrecha con la historia, cultura y cotidianidad de la persona.

## **10. Aspectos básicos del rol del terapeuta ocupacional y la relación terapéutica**

Según Meyer "nuestro rol consiste en brindar oportunidades más que prescripciones", por tanto, el terapeuta ocupacional debe ofrecer oportunidades para que los individuos trabajen, planifiquen, creen, aprendan a utilizar materiales y herramientas y obtengan placer en el logro (placer y gratificación interna). Nuestro objetivo principal según esta idea es favorecer el interés en las ocupaciones y para ello es importante contar con una serie de habilidades

profesionales y hacer un buen uso de la relación terapéutica proporcionando "aprobación, ánimo y estímulo de manera oportuna y merecida".

En definitiva, de todo lo anterior podemos concluir que estos principios mantienen su importancia y vigencia hoy en día, cuando en nuestra intervención terapéutica utilizamos la ocupación como medio para mejorar la calidad de vida y la satisfacción personal al ayudar a nuestros pacientes a planificar, organizar y participar en sus actividades diarias.

A medida que nuestra comprensión de la ocupación, la participación y la salud es más profunda, se están reafirmando las propuestas establecidas por Adolf Meyer en 1922. Es por esto que el lector podrá desarrollar las líneas aquí reflejadas en el documento:

- A. Meyer A. The Philosophy of Occupational Therapy. Archives of Occupational Therapy. Vol I.nº1. pág 1-10 1922. <sup>a</sup>
- B. Publicado por segunda vez en: Occupational Therapy in Mental Health. Vol 2, Issue 3. Pag 79 – 86. 1983

---

<sup>a</sup> Este artículo fue leído en el 5º encuentro anual de la Sociedad Nacional para la promoción de la Terapia Ocupacional (actual Asociación Americana de Terapia Ocupacional), que tuvo lugar en Baltimore, el 20-21 de octubre de 1921.



## Bibliografía

1. Meyer A. The Philosophy of Occupational Therapy. Arch Occup Ther. 1922; 1(1): 1-10
2. Baum C. Adolph Meyer's Challenge: Focus on Occupation in Practice and in Science. The Occup Ther Journal Res. 2002; 22(4): 130-131.
3. Crepeau, Cohn & Schell. Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 10ª ed. Madrid: Panamericana; 2005.
4. Durante Molina P, Noya Arnaiz B. Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica. 1ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
5. Hopkins HL, Smith HD. Willard and Spackman. Terapia ocupacional. 8ª ed. Madrid: Panamericana; 1998.
6. Pellegrini CM. Manual del Módulo I del curso de Ciencias de la Ocupación y Terapia Ocupacional en Salud Mental: Fundamentación Teórica del comportamiento ocupacional. 1ª ed. San Sebastián: Asociación Profesional de Terapeutas Ocupacionales del País Vasco; 2007.
7. Medical Archives of the Johns Hopkins Medical Institutions. [sede web]. Adolf Meyer. Biography; [actualizado el 21 de enero de 2009 consultado el 22 de enero de 2009]. Alan Mason Chesney Medical Archives [aproximadamente 2 pantallas]. Disponible en: <http://www.medicalarchives.jhmi.edu/sgml/meyera.html>