

# **OT CATS. Temas evaluados críticamente en terapia ocupacional**

## **OT CATS. Occupational Therapy Critically Appraised Topics**

Gutiérrez Couto, Uxía \*, Blanco Pérez, Azucena \*\*, Casal Acción, Beatriz \*

\* Biblioteca del C.H. Arquitecto Marcide- Profesor Novoa Santos (Ferrol, España)

\*\* Dirección técnica del Consorcio Madroño (Madrid, España)

Dirección de contacto: Biblioteca.Marcide@sergas.es

### Resumen:

Se analiza la herramienta OT CATS, una web de temas evaluados críticamente para los terapeutas ocupacionales. Un CAT es un breve resumen de la evidencia sobre un tema de interés normalmente enfocado sobre una pregunta clínica. Se explica cómo funciona este recurso en la web.

### Abstract:

OT CATS, an occupational therapy critically appraised topics web, is analyzed. A CAT is a short summary of evidence on a topic of interest usually focussed around a clinical question. How this resource works in the web is explained.

En la dirección <http://www.otcats.com> y bajo el título de Occupational Therapy Critically Appraised Topics encontramos un sitio web dedicado a la elaboración y mantenimiento de un banco de CATs (Temas Evaluados Críticamente = Critically Appraised Topics) para los terapeutas ocupacionales. Está subvencionado y apoyado por la “University of Western Sydney” y financiado por la “Motor Accidents Authority” de New South Wales en Australia. Los miembros del Grupo de Investigación de Terapia Ocupacional de la “University of Western Sydney” y Annie McCluskey facilitan el acceso a sus informes de investigación sobre la práctica basada en la evidencia de los terapeutas ocupacionales.

Desde su página web, con un sencillo diseño, (fig. 1) permiten el acceso a la siguiente información:

## **Introducción**

Un CAT es un sumario corto de la evidencia sobre una pregunta muy concreta para la práctica clínica. Es como una versión más corta y menos rigurosa que una revisión sistemática, resumiendo la mejor evidencia disponible para la investigación sobre un tema. Generalmente en el CAT se incluye más de un estudio ( pero no se realiza una localización exhaustiva de estudios). La metodología CAT está muy bien considerada por su validez y utilidad para profesionales muy ocupados. Por otra parte, la metodología CAT está siendo utilizada también como tarea universitaria para evaluar las habilidades y conocimientos de los estudiantes.

Este sitio web contiene CATs enfocados hacia las intervenciones de la terapia ocupacional. Han sido desarrollados por terapeutas ocupacionales australianos participando en un proyecto de investigación de un año.

La metodología para el desarrollo del CAT ha supuesto las siguientes fases:

1. Los médicos identificaban un problema clínico común,
2. escribían una pregunta clínica enfocada,
3. realizaban una búsqueda de la mejor evidencia disponible y, posteriormente,
4. evaluaban la evidencia.

Se buscaron los estudios sobre la efectividad /eficacia (effectiveness) de una intervención. El objetivo principal fue localizar la mejor evidencia actual, tal como revisiones sistemáticas o ensayos clínicos aleatorizados. Pero, en ausencia de tales investigaciones, se localizaban estudios de nivel más bajo.

Hay muchos sitios en Internet que contienen CATs, algunos de ellos con revisión por pares (peer review) y otros no; es el caso de estos CATs de terapia ocupacional que estamos analizando. El mayor beneficio de un CAT es su brevedad y su simplicidad, sin embargo, presentan, en algunas ocasiones, una limitación: la ausencia de la revisión por pares. Los lectores de CATs deberán tener en cuenta que, posiblemente, no se haya realizado una búsqueda completa de la literatura, ni que se hayan interpretado correctamente los métodos, resultados y análisis estadísticos.

## **TOPICS**

En el epígrafe "TOPICS" (Temas) ( fig.2) se accede a un listado de los temas elaborados, el nombre del autor, un enlace al archivo en formato "pdf" y la

información sobre el tamaño del archivo. Si se pincha sobre el título, se accede a una breve ficha del CAT con los datos principales del autor (correo-e, lugar de trabajo), fechas de elaboración y revisión, la pregunta clínica planteada, el escenario clínico, la conclusión principal (clinical bottom line) y el acceso al documento completo en formato "pdf".

## **PROJECT SUMMARY**

En este enlace se incluye el Informe Final del Proyecto de Annie McCluskey (mayo 2004), "Increasing the use of research evidence by occupational therapists".

## **EBP Links**

Enlaces para la práctica basada en la evidencia, que no se repiten con los de otros sitios similares. Esta página provee enlaces a sitios y recursos web, algunos de los cuales son directamente relevantes para la terapia ocupacional . Ofrece vínculos a bancos de CATs, secciones de revistas que contienen CATs con revisión por pares, bases de datos de evidencias sobre salud y afines, impresos o formularios para facilitar el formato de la evaluación crítica, enlaces a sitios o centros de evidencia relacionados con la Terapia Ocupacional y otros vínculos (federación de terapeutas ocupacionales).








## **CAT Template**

Plantilla CAT, dónde se resumen los principales objetivos de los investigadores de la "University of Western Sydney" para ayudar a eliminar obstáculos en la normalización de la práctica de la terapia ocupacional.



**Fig. 1** Página principal y menú

### Topics

Topic	Author(s)	Download	File Size
There is strong evidence (level 1a) that a home hazard assessment and modifications can reduce the number of falls at home in older people with a history of falling but not in those without a history of falls	David Chircop		152K
There is fair (2b) level evidence that living skills training is effective at improving independence in food preparation, money management, personal possessions, and efficacy, in adults with persistent schizophrenia	Jane Healey		161K
The use of a multifactorial falls risk assessment and management plan reduces the risk of falling and the monthly fall rate of older adults, and is the most effective component of a falls prevention programme	Lauren Costelloe		78K
There is good evidence (level 1a) that hip protectors are not effective in reducing the incidence of hip fracture following a fall, in elderly people living in the community, but may be effective for elderly people with a previous history of hip fracture living in aged-care facilities.	Kathryn Thorpe		174K
There is insufficient evidence (level 4) to support or refute sensory integration as an intervention to increase functional play behaviours and decrease non-engaged behaviours in pre-school children with autism	Melissa de Rooy		96K
There is fair evidence (level 2b) to support the use of massage following surgical and traumatic hand injuries to increase wrist active ROM	Kristen Elvery		130K
Constraint induced movement therapy does not produce clinically significant	Natasha Lannin, Kathryn		

**Fig. 2 Temas (CATs)**

### Bibliografía:

1- OT CATS . Disponible en <http://www.otcats.com>